



YSAO VUOSI

YLÄ-SAVON AMMATTIOPISTON VUOSIKERTOMUS 2022

ysao

YLÄ-SAVON AMMATTIOPISTO



YSAON VUOSI 2022

YSAOn vuosi 2022	4	Rakentamisaosaaminen	
Kuntayhtymän johtajan tervehdys	5	Rakentaminen	32-33
Opiskelijat 1.1.-31.12.2022	6-7	Talotekniikka.....	34-35
Yhteinen osaaaminen	8	Sisustus, restaurointi ja verhoilu	36-37
Opiskelijahyvinvointi	9-13	Teknologiaosaaminen	
Logistiikkaosaaminen		Kone- ja tuotantotekniikka	38-39
Maarakennus	14-15	Sähkö- ja automaatiotekniikka	40-41
Logistiikka	16-17	Tieto- ja viestintätekniikka.....	42-43
Autoala.....	18-19	Työelämäosaaminen	
Luonnonvaraosaaminen		Johtaminen, liiketalous sekä kasvatus ja ohjaus.....	44-45
Hevostalous.....	20-21	Kansainvälisyys	46
Maatalous ja eläintenhoito	22-23	SAKUstars kulttuurikilpailu	47
Palveluosaaminen		Asiakkuus	
Hius- ja kauneudenhoitoala.....	24-25	Asiakkuuden hallinta ja markkinointi	48-49
Elintarvikeala	26-27	Oppimisympäristöt.....	51
Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala	28-29	Hankkeet.....	52-85
Ravitsemisala.....	30-31		

YSAON VUOSI 2022

Henkilöstö

31.12.2022



236

Opiskelijat



3882

Kampukset

IISALMI

Sankariemi, Asevelikatu 4
Tähtiniemi, Kotiteollisuuskuja 3
Peltoniemi, Kotikyläntie 254

KIURUVESI

Hingunniemi, Hingunniementie 98

LIPERI

Ylämylly, Pajapolku 5 A

SIILINJÄRVI

Toivala, Takojantie 9

VIEREMÄ

Teollisuustie 3

eYSAO

Opiskelija-asuntolat

Kotikyläntie 254, Iisalmi
Museokatu 13-17, Kiuruvesi



KUNTAYHTYMÄN JOHTAJAN TERVEHDYS

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymän vuosi 2022 oli kehittämisen, digitalisaation ja tapahtumien vuosi. Vuosi käynnistyi koronapandemian jatkotunnelmissa, mutta ammatillisen koulutuksen osalta olimme jo tottuneet toimimaan ”uuden normaalin” mukaisesti. Opiskelut toteutetaan kunkin opiskelijan henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) mukaisesti eri oppimisympäristöjä (fyysinen oppilaitos, työpaikat tai eYS-AO) hyödyntäen.

Vuosi oli tulostilanteiden näkökulmasta varsin hyvä. Opiskelijavuositavoittemme ylittyi selkeästi ja vuoden aikana syntyi 1642 opiskelijavuotta opintoja yli 4000 opiskelijan suorittamana. Opiskelijoita oli yli 200 eri kunnasta. Erityisen tyytyväisiä olemme siihen, että olemme saaneet vähennettyä opintojen keskeyttämisten määrää n. 40 % vuoden 2019 tasoon verrattuna. Kääntäen tämä tarkoittaa sitä, että yhä useampi opinnot aloittava opiskelija saavuttaa opinnoilleen asettamansa tavoitteet. Kansantaloudellisesti keskeyttämisten pienentymisellä on myös merkittävä positiivinen vaikutus.

Vuoden kohokohdista voidaan nostaa esiin mm. alkuvuodesta käynnistetty SITRAn osaamisen aika ohjelmassa kehitetyn Ylä-Savon osaamisen kehittämisen mallin toteuttaminen, jossa Ylä-Savon ammattiopisto toimii koordinaattorina. Keväällä avasimme myös uudistetut oppimisympäristöt Peltoniemen kampuksille, jossa teimme myös kulttuurihistoriallisesti merkittävän teon kunnostamalla 1894 rakennetun Villa Laguksen jälleen opetuskäyttöön. Ammatillisen koulutuksen opetustoiminta alkoi Peltoniemen toimipisteessä vuonna 1875, joten muuttaman vuoden kuluttua saamme juhlia ammatillisen koulutuksen 150 vuotista juhlaa Ylä-Savossa.

Syksyllä olimme vastuullisena järjestäjänä yhdessä muiden oppilaitosten kanssa EfVETin kansainvälisessä konferenssissa Kuopiossa. Konferenssi kokosi ammatillisen koulutuksen asiantuntijoita ja johtajia ympäri maailmaa.

Ammatillisen koulutuksen merkitys Suomelle ja omalle seutukunnallemme kasvaa jatkuvasti. Väestön ikääntyessä työikäisen väestön määrä vähenee käytännössä koko Suomessa, jolloin jokainen perus-, täydennys- tai uudelleen koulutettu henkilö tarvitaan työskentelemään sekä elinkeinoelämän että julkishallinnon palveluiden turvaamiseksi. Viime vuonna meiltä valmistui 626 osaajaa eri ammattitehtäviin.

Ammatillisen koulutuksen toteuttamisessa tarvitsemme kumppaniverkostoja. Yhtenä nostona viime vuoden kumppaniverkoston panostamisesta on yhteistyösopimuksen

päivittäminen Ammattiopisto SAMledun kanssa. Tavoitteenamme on kehittää ammatillisen koulutuksen toteuttamismalleja yhdessä ja vahvistaa molempien oppilaitosten sekä laadullista että toiminnallista palvelukykyä.

Haluon onnitella kaikkia oppilaitoksestamme valmistuneita ja kiittää henkilöstöämme ja yhteistyökumppaneitamme onnistuneesta vuodesta.

Kari Puumalainen

Kuntayhtymän johtaja, rehtori

JOHTOTIIMI 2022

Kari Puumalainen, kuntayhtymän johtaja, rehtori

Päivi Harjula, talousjohtaja

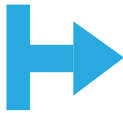

Kirsi Pulkkinen, koulutusjohtaja

Niina Puumalainen, kehitysjohtaja

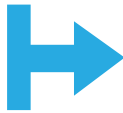


Virpi Rautiainen, koulutusjohtaja

Outi Rautiala, henkilöstöjohtaja

Opiskelijat 1.1.-31.12.2022

	Yhteishaku	Jatkuva haku	Valmistuneet	Opiskelevat
				
Logistiikka	82	135	112	639
Luonnonvara	48	367	193	939
Palvelu	10	76	56	290
Rakentaminen	24	75	53	418
Teknologia	80	113	90	505
Työelämä		116	80	239
Yhteensä	244	882	584	3030

Opiskelijat 1.1.-31.12.2022

	Yhteishaku	Jatkuva haku	Valmistuneet	Opiskelevat
				
TUVA ja VALMA	14	16	58	88
Ei tutkinto-tavoitteinen		132		354
Perustutkinnot		284	322	1806
Ammatti-tutkinnot		503	218	758
Erikoisammatti-tutkinnot		95	45	179
Laaja oppisopimus		76	24	222
Yhteensä		1106	633	3407

YHTEINEN OSAAMINEN

Istuin pöydän ääressä. Auringon ensisäteet pyrkivät sisään sälekaihtimien raoista. Puhelin soi. Minä tunnustan, mutisin luuriin, suljin puhelun ja jatkoin töitä. Työ vaati tarkkuutta, mutta sen ansiosta jälleen yksi opiskelija otti harppauksen kohti tutkintotodistusta. Ovi kävi, ja sain seuraava. Vein käteni povitaskuun ja tempaisin esiin tunnistautumislätkäni. Ertu-paja oli valmis alkamaan. Pajoilla eri puolilla oppilaitosta kymmenet opiskelijat saivat apua oppimisvaikeuksiin ja siinä sivussa muihinkin mieltä askarruttaviin asioihin. Ihminen kohottaa ihmisen. Niin sen tuli olla, ja niin se oli. Ketään ei käännytetä ovelta, ja aina löytyy ratkaisu ongelmaan. Olemme ammattilaisia.

Viisarit puhuivat asiaa, ja suuntasin kohti kahvilaa. Maksettuani silmäilin pöytiä. Tuolla istui lähimpiä kollegoja. Pöydässä laitettiin asioita mallilleen. Se on helppoa, kun on yhteinen kieli. Ilman yhteistyötä tämä työ on rankkaa. Vastuullamme on 35 osaamispistettä perustutkinto-opiskelijaa kohden. Toimimme its-Learningissa, Teamsissa, luokkatiloissa, järven rannalla ja pihapuun alla.

Me olemme yto-opettajia.

HENKILÖSTÖ 2022

Teija Strandman, koulutuspäällikkö

Eeva Liisa Partanen, opettaja

Frey-Christian Fernelius, opettaja

Hanna Moilanen, opettaja

Iliana Kashevskiy, opettaja

Jaana Ala-Viippola, opettaja

Jaana Kuukasjärvi, opettaja

Jarkko Mäkelä, opettaja

Johanna Ehnqvist, opettaja

Jukka Ikonen, opettaja

Kaisu Auvinen, opettaja

Kirsi Ruotsalainen, opettaja

Kristiina Hartikainen, opettaja

Laura Jounela, opettaja

Marjo Kuosmanen, opettaja

Satu Valkonen, opettaja

Silja Sallinen, opettaja

Taina Rissanen, opettaja

Tea Korolainen, opettaja

Tero Rönkä, opettaja

Tiina Tuovinen, opettaja

Tomi Luomi, opettaja

Tommi Penttinen, opettaja

Tuula Väisänen, opettaja

OPISKELIJAHYVINVOINTI

Opinto-ohjaus, opiskeluhoolto, opiskelijakunta

Henkilöstö



22

MAHIS-yhdistelmätutkinto

Opiskelija-
määrä



80

Valmistuneet



25

Opiskelija-asunnot



200

MAHIS:

Ylä-Savon alueen yhteistyöoppilaitok-
sissa on mahdollista opiskella saman-
aikaisesti niin lukio- kuin ammatillisia
opintoja, jolloin opiskelun aikana vuo-
rottelevat ammatilliset- ja lukiojaksot.
MAHIKSELLA on mahdollista opiskella
samanaikaisesti useampaa eri ammatil-
lista tutkintoa.



OPISKELIJAHYVINVOINTI

Vuonna 2022 Ylä-Savon ammattiopiston Opiskelijahyvinvointi - tulosityksikössä jatkettiin ohjauksellisen tuen vahvistamista, sekä aktiivista yhteistyötä verkostokumppanien kanssa. Yksikön tavoitteena oli tukea opiskelijoita yksilöllisellä ja yhteisöllisellä tasolla, sekä ehkäistä opintojen keskeyttämistä. Vuoden mittaan toimintaympäristön muutokset ja Euroopan epävakaa tilanne heijastuivat osin myös opiskelijoiden tuen tarpeisiin ja yksikön toiminnan kehittämiseen.

Digitaalisessa rajapinnassa kehittämistä jatkettiin mm. eOpokioskin, Millä Mielellä - chatin ja verkkokauppa sovellusten parissa. Suurena verkosto-yhteistyön muutoksena valmistauduttiin loppuvuodesta uusien hyvinvointialueiden käynnistymiseen vuoden 2023 alussa.

Toimintavuonna tulosityksikössä työskentelivät opinto-ohjaajat, ammatilliset erityisopettajat, hyvinvointivalmentajat, opiskeluhoillon koordinaattori ja asuntolanohjaajat. Nivelvaiheen koulutukset siirtyivät vuoden alusta opiskelijahyvinvointiyksikön vastuulle. Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus Tuva aloitti valtakunnallisesti uutena nivelvaiheen koulutusmuotona 1.8.2022. Nivelkoulutuksissa työskentelivät opettajat ja -ohjaajat tukien erilaisille opintopoluille ja jatko-opintoihin suuntaavia opiskelijoitamme. Yksikössä työskentelivät myös koulutus-suunnittelijat ja YSAOn hakutoimisto.

Opiskelijahyvinvointi-yksikössä haluamme tukea opiskelijoita koko heidän opintopolullaan aina hakeutumisesta työelämäsiirtymiin ja jatko-opintoihin asti.

OPINTO-OHJAUS OPPIMISEN TUKENA

Opinto-ohjaajat olivat tiiviisti mukana YSAOn alojen opetus- ja ohjauksikäytännöissä kolmen kampuksen - periaatteen mukaisesti (oppilaitos - verkko - työelämä). Opinto-ohjaus toteutui aloilla toimivien opinto-ohjaajien ja vastuuohjaajien tiiviissä yhteistyössä. Opinto-ohjaus tukee ammattiin opiskelevien ura- ja elämänsuunnittelutaitoja ja antaa valmiuksia työelämään siirtymiseen sekä jatko-opintoihin.

Vuonna 2022 jatkettiin digitaalisten tukipalvelujen vahvistamista, jossa painopiste oli opintojen keskeyttämiseen liittyvissä tukitoimissa. Opinto-ohjaajat olivat vuoden mittaan tiiviisti mukana YSAOn yhteisissä Tervetuloa-toiminnissa, yläkoulujen rajapinnan tapahtumissa (mm 9-luokkien tehotutustumiset, 8-kurkistukset, yhteishakuillat) ja digitaalisessa

kehittämisessä mm eOpokioskin ajanvarauspalvelun ylläpidossa. Moniammatillisessa yhteistyössä opojen lisäksi myös vastuuhajaajat, alojen ertu-mentorit, ammatilliset erityisopettajat ja hyvinvointivalmentajat ohjaavat ja tukevat eri tavoin opiskelijaa heidän opintopolkunsu varrella.

OPINTO-OHJAAJAT 2022

Anna Kyllönen

- maatalousala (perustutkinnot), Peltoniemi
- ajoneuvoala, Peltoniemi

Ritva Ikonen

- Mahis-opinto-ohjaaja, PS lukiot / kaksoistutkinnot
- Hannele Juntunen
- maahanmuuttajataustaiset opiskelijat, kaikki alat
- Terttu Kortelainen

- IT-ala, Sankariemi

- kone- ja tuotantotekniikka-ala, Sankariemi ja Vieremä

- sähköala, Sankariemi

- talotekniikka, talonrakennus, Sankariemi

Marja Lindqvist

- hius- ja kauneudenhoitoala, Tähtiniemi

- sisustus- ja restaurointi artesaani-ala, Peltoniemi

- eläintenhoitaja (at,eat), Peltoniemi

- Valma, Tähtiniemi

Riitta Turpeinen

- maarakennus, Peltoniemi, Toivala, Joensuu

- Ylä-Savon Ohjaamo, Iisalmi

Anna Pöllönen

- elintarvike-, ravintola-cateringala, Sankariemi

- puhtauspalvelu-ala, Sankariemi

- logistiikka-ala, Tähtiniemi

- Työelämäosaaminen, Sankariemi

Sari Karvali

- hevostalousala, Hingunniemi

Ammatilliset erityisopettajat

Harri Korkiakoski - teknologia-alat

Ritva Ollinmäki - luonnonvara-alat, sisustusala

Outi Jäntti - luonnonvara-ala - Pemo



YHTEISÖLLISTÄ JA YKSILÖKOHTAISTA OPISKELUHUOLTOA

Opiskeluhuollon tavoitteena on tukea opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja oppimista niin yhteisöllisen kuin yksilökohtaisen opiskeluhuollon keinoin. Ylä-Savon ammattiopiston opiskeluhuollollisten toimintojen kehittämisen ja arvioinnin päävastuu on hyvinvointi - prosessiryhmällä. Käytännön toteuttamisen vastuu on YSAOn hyvinvointitiimillä ja Sote- kumppaneilla. Yksilökohtaista opiskeluhoitoa toteutettiin yhteistyössä Ylä-Savon SOTE kuntayhtymän, Kiuruveden kaupungin, SiunSoten ja Siilinjärven kunnan kanssa. Yksilöllisen opiskeluhuollon palveluihin kuuluvat opiskeluterveydenhuollon palvelut, kuraattori-, psykologi- ja psykologipalvelut sekä monialainen yksilökohtainen opiskeluhoito. Loppuvuodesta Sote-kumppanit valmistautuivat opiskeluhoitohenkilöstön siirtymiseen uusille hyvinvointialueille. Yhteisöllinen opiskeluhoito on koko oppilaitosyhteisömme yhteinen tehtävä. Yhteisöllisyys on osa arkeamme ja näkyy kaikessa toiminnassamme ns. Misu-mallin (mitä sulle kuuluu?) toteuttamisena. Lukuvuoden 2022 aikana toteutimme useita yhteisöllisiä tapahtumia:

- Tervetuloa - viikko 2/2022 / Tervetuloa - infot ja ryhmätykset (tammikuu)
- Ystävänäpäivätapahtumat (helmikuu)
- Tervetuloa - viikko 11/2022 / Tervetuloa - infot ja ryhmätykset (maaliskuu)
- Liikenneturvallisuuustapahtuma Punainen Liitu, Peltoniemi (huhtikuu)
- Kulttuuriviikon tapahtumat (huhtikuu)
- Kevätpörräys (toukokuu)
- Tervetuloa - viikko 33/2022 / Tervetuloa - infot ja ryhmätykset (elokuu)
- Liikenneturvallisuuustapahtuma Punainen liitu, Sankarieniemi (syyskuu)
- Hyvinvointivirtaa viikon tapahtumat viikolla 40 (lokakuu)
- Tervetuloa - viikko 43/2022 / Tervetuloa - infot ja ryhmätykset (lokakuu)
- Ehkäisevän päihdetyön viikko (marraskuu)
- Kynttiläkulkue ja seppeleen lasku sankarihaudoille (joulukuu)
- Joulujuhla 20.12.2022

HYVINVOINTITIIMI 2022

Miia Bovellan, hyvinvointiohjaaja 30.10.2022 saakka
 Samuli Laitinen, vs. opiskeluhuollon ohjaaja 31.7.2022 saakka
 Anja Manninen, hyvinvointivalmentaja 14.11.2022 - 13.01.2023
 Minna Paaskoski, opiskeluhuollon koordinaattori
 Hanna Tallgren, kampusohjaaja 16.9.2022 saakka
 Jenni Tikkanen, hyvinvointivalmentaja 1.8.2022 alkaen

SOTE - kumppanien opiskeluhoitohenkilöstö

Eila Eskelinen, terveydenhoitaja, Peltoniemi
 Tiina Heikura, terveydenhoitaja, Sankarieniemi
 Heli Koskela, terveydenhoitaja, Sankarieniemi
 Linda Ollikainen, terveydenhoitaja, Toivala
 Hanna-Kaisa Piitulainen, terveydenhoitaja, Ylämylly
 Virpi Rajakangas, terveydenhoitaja, Hingunniemi
 Lotta Dahlström, kuraattori, Toivala
 Nina Heide, kuraattori (sijainen), Hingunniemi
 Jarkko Juvonen, kuraattori, Toivala
 Mari Kainulainen-Jäntti, kuraattori, Sankarieniemi
 Anne Riikonen, kuraattori, Peltoniemi,
 Anni Angeria, psykologi, Hingunniemi
 Miia Hallamaa, psykologi, Sankarieniemi ja Peltoniemi
 Janna Karppinen, psykologi, Toivala
 Marielle Salmela, opiskeluterveydenhuollon lääkäri,
 Sankarieniemi, Peltoniemi

OPISKELIJAKUNTA- JA TUTORTOIMINTA OSANA OPISKELIJAHYVINVOINTIA

YSAOn opiskelijatoiminta perustuu yhteiseen tutortoimintaan ja toimipistekohtaiseen opiskelijakuntatoimintaan. Ylä-Savon ammattiopistossa toimi kolme opiskelijakuntaa Hingunniemen, Peltoniemen ja Sankariniemen toimipisteissä sekä yhteinen opiskelijakuntien hallitus. Opiskelijatoiminnan tavoitteena on edistää yhteisöllisyyttä sekä lisätä opiskelijoiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia. Opiskelijakuntien jäseniä oli edustajina erilaisissa toimielimissä kuten YSAOn johtoryhmässä, SORA-toimielimessä, yhteistoimintaryhmässä, Liiketoimintaneuvottelukunnassa, Iisalmen nuorisoneuvostossa (INN), Iisalmen ydinkeskustan kehittämisyöpajassa sekä Ohjaamon ja hankkeiden ohjausryhmissä. Tutortiimi kokoontui säännöllisesti ja osallistui aktiivisesti tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. Tutorit ja opiskelijakuntien edustajat osallistuivat myös hybriditoteutuksella järjestettäviin koulutus- ja virkistyspäiviin. Opiskelijatoiminnan edustajat osallistuivat ensimmäistä kertaa myös YSAOlla järjestettäviin kulttuuriviikon tapahtumiin. Opiskelijatoiminnan aktiivisia jäseniä palkittiin kevät- ja joulujuhlien yhteydessä stipendeillä. Opiskelijoiden hyvinvointitapahtumia olivat muun muassa valtakunnallisen Hyvinvointivirtaa ammatilliseen koulutukseen - teemaviikon (vk40) tapahtumat eri toimipisteissä. Tapahtumia toteutettiin yhteistyössä SAKU ry:n ja Pohjois-Savon liikunnan kanssa. Liikenneturvallisuuden tärkeät teemat olivat esillä liikenneturvan tapahtumissa, jotka toteutettiin Peltoniemellä ja Sankariniemellä. Valtakunnallisella ehkäisevän päihdetyön viikolla vierailuva kokemusasiantuntija herätteli ajatuksia omiin elämänvalintoihin ja päihdeettömyyttä edistäviin toimiin. Vuosi päättyi yhteiseen joulujuhlaan, joka toteutettiin hybriditapahtumana.

Kehittämisyhteistyötä jatkettiin valtakunnallisten oppilaitosverkostojen ja SAKU ry:n kanssa. Paikalliset nuorisotyön toimijat jalkautuivat säännöllisesti eri kampuksille TiistaiSteppien merkeissä. Lisäksi oppilaitoksemme arjessa vierailivat opiskelija- ja nuorisjärjestöt SAKKI ry ja OSKU ry. Uusina yhteistyökumppaneina olivat mm. Iisalmen kaupungin kulttuuripalvelut ja Parempaa opiskelua paremmilla palveluilla -hanke. Tapahtumien toteuttamista hybridimuotoisesti lisättiin ja tällä tavoin mahdollistettiin tapahtumiin osallistumista myös verkkovälitteisesti.

www.sakury.net www.sakkiry.fi www.osku.fi

ASUNTOLATOIMINTA 2022

Ylä-Savon ammattiopistolla oli vuonna 2022 asuntolatoimintaa kolmessa opiskelija-asuntolassa. Iisalmissa Peltoniemen asuntolassa sekä Kiuruvedellä Museokadulla ja Hingunniemen yksikössä. YSAOn asuntoloissa on yhteensä noin 200 majoituspaikkaa. Opiskelija-asuntolat ovat kalustettuja soluhuoneistoja, joissa asuminen on kaikille tutkinto-opiskelijoille maksutonta. Asuntolapaikkojen myöntämisessä oppivelvolliset ja alaikäiset tutkinto-opiskelijat ovat etusijalla.

Asuntolaohjaajat huolehtivat asuntoloiden arjen sujumisesta, turvallisuudesta sekä yhteisöllisestä toiminnasta. Asuntoloiden viihtyisyyttä ja siisteyttä tukevat myös YSAOn kiinteistöhuollon

ja laitoshuollon toimijat. Vuoden 2022 isona uudistuksena otettiin käyttöön yhteishakuun liittyen asuntojen sähköinen haku. Tämä uudistus tuki ja nopeutti asuntolapaikkojen myöntämistä ja käytäntö jatkuu edelleen vuonna 2023. Kiuruvedellä Hingunniemessä aloitettiin lyhytmajoittujen pilottina YsaoShop - verkkokauppavarausten käytäntö.

Opiskeluvuoden 2022 aikana aloittavat opiskelijat suorittivat opinnollistettuja asuntolakursseja sekä paikanpäällä asuntoloilla, että ItsLearning - alustalla digitaalisesti. Kurssin sisältöinä ovat elämänhallinnan taidot, päihteet, ravitsemus ja terveys sekä omaan opiskelupaikkakuntaan tutustuminen. Asuntolakursien myötä opiskelijat tutustuivat myös toisiinsa ja oman asuntolan toimintaympäristöön. YSAOn Tervetuloa - viikoilla maaliskuussa ja elokuussa asuntolanoijaajat olivat mukana uusille opiskelijoille suunnatuissa toiminnoissa ja ryhmätyksissä.

Asuntoloiden toimintaan kuului vuoden mittaan myös ohjattuja vapaa-ajan harrastuksia ja tapahtumia, kuten liikunta- ja musiikkitoimintaa, tekniikkapaja, keilaamista ja yhteisiä illanviettoja. Yhteistyötä tehtiin mm. Iisalmen Nuorison Tuki ry:n, alueen nuorisotoimijoiden, sekä harrastejärjestöjen kanssa. YSAO aktiivipassi oli käytössä keväällä 2022, jolloin myös asuntola-opiskelijat hyödynsivät maksuttomia uimahalli- ja kuntosalikäyntejä. Vuoden mittaan asuntoloiden viihtyisyyden kehittämistä jatkettiin sänkyjen, sohvien ja keittiökalusteiden uusimisella.

ASUNTOLAHOJAAJAT 2022

Arto Rätty, Kiuruvesi, Museokatu
Kirsi Niskanen, Kiuruvesi, Hingunniemi
Sami Kokkonen, Iisalmi, Peltoniemi
Matias Ronkainen, Iisalmi, Peltoniemi



KAKSOISTUTKINTO – MAHIS

Työelämässä tarvitaan laaja-alaisia ja monitaitoisia osaajia. Monipuolinen koulutus lisää opiskelijan mahdollisuuksia sijoittua työelämään ja jatko-opintoihin entistä paremmin. Lukuvuosi 2022 oli MAHIS-yhteistyöverkoston kahdeskymmenes toimintavuosi. Ylä-Savon ammattiopisto ja Savon ammattiopisto sekä Iisalmen, Kiuruveden, Lapinlahden, Pielaveden, Sonkajärven ja Vieremän lukiot muodostavat yhteistyöverkoston, jossa opiskelijoilla on mahdollisuus opiskella joustavasti sekä ammatillisia että lukio-opintoja samanaikaisesti eri oppilaitoksissa.

Ammatillisen oppilaitoksen opiskelija voi suorittaa ammatillisen tutkintonsa ohessa ylioppilastutkinnon, halutessaan myös koko lukiotutkinnon tai lähialoilla kaksi ammatillista tutkintoa. Lukion opiskelija voi suorittaa lukio-opintojen ohessa myös ammatillisen perustutkinnon haluamallaan alalla. Kaksoistutkinnon opintojen kesto on kolmesta neljään vuotta.

MAHIS - opinnot muodostuvat vaihtojaksoista, joita opiskelijalla on lukuvuoden aikana kaksi, yksi syksyllä ja yksi keväällä. Vaihtojaksojen aikana opiskelija laajentaa ja yksilöllistää osaamistaan suunniteltujen tavoitteiden mukaisesti.

Vuoden 2022 lopussa MAHIS-opiskelijoiden kokonaismäärä oli 82. Vuonna 2022 valmistui yhteensä 10 MAHIS-opiskelijaa. MAHIS-opinto-ohjaajana on toiminut opinto-ohjaaja Ritva Ikonen.

NIVELVAIHEEN KOULUTUKSET TUVA JA TREENIKAISTA

Syksyllä 2022 aloittivat YSAOlla opintonsa ensimmäiset TUVA - opiskelijat. TUVA -koulutus on tutkintokoulutukseen valmistavaa koulutusta, joka korvasi 1.8.2022 alkaen kaikki aiemmat nivelvaiheen koulutukset. TUVA-koulutus on tarkoitettu oppivelvollisille ja muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville, jotka tarvitsevat valmistavaa koulutusta sekä opiskelijoille, joiden äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame.

TUVAn tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilliseen tutkintokoulutukseen, selkeyttää suunnitelmia jatko-opintojen ja työelämään liittyvien toiveiden ja tavoitteiden suhteen. TUVA-koulutukseen hakeutuminen oli ensimmäisen syksyn mittaan YSAOlla vilkasta. Tuva-opiskelijat saivat tietoa ammattialoista, työelämästä ja koulutuksista sekä henkilökohtaista ohjausta. Opiskelijoilla oli

mahdollisuus päästä tutustumaan ammatillisiin koulutusaloihin, lukio-opintoihin sekä työelämäjaksoille. TUVA-koulutuksessa oli mahdollista myös korottaa peruskoulun päättötodistuksen arvosanoja.

Treenikaista on YSAOn malli toteuttaa opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja ns. OPVA-opintoja. Treenikaistalle ohjaututaan ensisijaisesti suoraan hakutoimiston kautta opintojen alkuvaiheessa, mutta osin myös alojen kautta. Treenikaistalla opiskelikin vuoden 2022 aikana monen eri koulutusalan opiskelijolta. Opiskelijat suorittivat Treenikaistalla suomi toisena kielenä valmennusta (S2), digivalmennusta, matematiikan ja fysiikka-kemian valmennusta sekä vahvistivat työelämän viestintätaitojaan. Treenikaistalta opiskelijat saivat tukea myös silloin, jos opinnot koulutuslalla olivat vaarassa keskeytyä ja muut YSAOn tukikeinot eivät olleet opiskelijan tarpeisiin sopivia.

Treenikaistan toimintaa on tuettu Ammattiosaajat maailmalta-, Yhdessä oppien digitaidot haltuun- sekä Tuumasta työhön - hankkeiden kehittämistyöllä. YSAO on mukana OPVA-haltuun valtakunnallisessa hankeverkostossa, jonka tavoitteena on kehittää yhtenäisempiä tapoja toteuttaa OPVA-opintoja valtakunnan tasolla sekä jakaa hyviä käytänteitä toimijoiden kesken.

HENKILÖSTÖ 2022

Koulutuspäällikkö Kaj Jääskeläinen

TUVA

Anna-Helena Lipponen, opettaja/erityisopettaja
Jaana Alaviippola, opettaja
Katja Laakkonen, ohjaaja
Riitta Turpeinen, opettaja

Treenikaista

Hannele Juntunen, opettaja
Eveliina Virtanen, opettaja
Silja Sallinen, opettaja
Satu Kumpulainen, ohjaaja
Laura Ahonen digivalmentaja
Marja Pennanen, ohjaaja, hankeasiantuntija

LOGISTIIKKAOSAAMINEN

Maarakennus

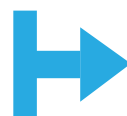
Henkilöstö



15

Opiskelijat

Yhteishaku



27

Todistuksen
saaneita



66

Jatkuva haku



97

Opiskelijoita
2022



391



MAARAKENNUS

Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja
Maarakennusalan ammattitutkinto
Maarakennusalan erikoisammattitutkinto

Vuosi 2022 sujui koulutuksen järjestämisen osalta hyvin kaikissa maarakennusalan toimipisteissä. Toiminnallisesti vuosi oli kokonaisuudessaan hyvä, opiskelijamäärät kasvoivat kaikilla tutkintotasolla. Haasteita arkiseen toimintaan toi kustannusten raju nousu.

Maarakennusalan koulutuksia järjestettiin kolmessa eri toimipisteessä: Iisalmessa, Siilinjärvellä ja Liperissä. Alan koulutukset ovat käytännön läheisiä ja ne toteutetaan monipuolisissa oppimisympäristöissä. Hyvä yritys yhteistyö on tärkeässä roolissa. Maarakennusala oli vuonna 2022 vetovoimainen ja keskeyttämiä oli vähän.

Ylä-Savon ammattiopistolla on käytössä nykyaikainen ja monipuolinen koulutuskalusto, johon kuuluvat erilaiset työkoneet, ajoneuvot sekä simulaattorit. Vuoden 2022 aikana maarakennusosalalle hankittiin uusi Midi-kaivinkone. Maarakennuksen Siilinjärven ja Liperin yksiköt toimivat omilla alueillaan aktiivisesti ja järjestivät laadukasta alan koulutusta.

Taitaja 22- tapahtumassa Porissa, YSAOn Peltoniemen toimipisteen opiskelija voitti Infrarakentamisen Suomenmestaruuden. Maarakennusala on mukana myös erilaisissa kehityshankkeissa, joiden avulla koulutusta kehitetään edelleen.

HENKILÖSTÖ 2022

Ossi Rätty, koulutuspäällikkö

Maarakennus, Iisalmi Peltoniemi

Hannu Komulainen, opettaja
Jani Mähönen, opettaja
Paavo Rönkkö, opettaja
Ari Suikkanen, opettaja
Markku Tiikkainen, ammatinohjaaja

Maarakennus, Siilinjärvi Toivala

Jani Huusko, opettaja
Kari Julkunen, opettaja
Jukka Lappalainen, opettaja
Kai Niemelä, opettaja
Lauri Niska, opettaja
Jani Pitkänen, opettaja/hankeasiantuntija
Matti Tarvainen, opettaja

Maarakennus, Liperi Ylämylly

Kari Pitkänen, opettaja
Peter Torn, opettaja
Jarmo Vänttinen, opettaja

LOGISTIIKKAOSAAMINEN

Logistiikka

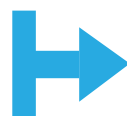
Henkilöstö



14

Opiskelijat

Yhteishaku



39

Todistuksen
saaneita



31

Jatkuva haku



29

Opiskelijoita
2022



203



LOGISTIIKKA

Logistiikan perustutkinto
Kuljetusalan ammattitutkinto

Vuonna 2022 koulutukset onnistuivat logistiikassa hyvin. Toiminnallisesti vuosi oli hyvä, haasteita arkeen toi kustannusten raju nousu. Logistiikka-ala oli vuonna 2022 vetovoimainen, yhteishaussa koulutukseen hakijoita oli paljon. Opiskelijat viihtyivät koulutuksissa hyvin, jonkin verran koulutusalan vaihtajia oli.

Logistiikan teoria- ja simulaattoriopetukset toteutetaan pääsääntöisesti Tähtiniemen yksikössä. Kuorma-autojen ja perävaunujen huoltokoulutus järjestetään Peltoniemessä. Ammatillinen käytännön opetus, ajoharjoittelut sekä terminaalitöskentelyt opiskellaan Ajoharjoittelualueella.

Logistiikka-alalla yritys yhteistyö on tärkeää. Alan yrityksiä kävi kertomassa opiskelijoille omasta toiminnastaan, työelämän peilisännöistä ja mahdollisuuksista. Hyvän yhteistyön avulla löydetään lähes kaikille opiskelijoille harjoittelupaikka alan yritykseen. Logistiikka-ala on mukana myös erilaisissa hankkeissa, joiden avulla koulutusta voidaan edelleen kehittää.

HENKILÖSTÖ 2022

Ossi Rätty, koulutuspäällikkö

lisalmi, Tähtiniemi, Ajoharjoittelurata

Tero Ellola, ammatinohjaaja
Marko Eskelinen, opettaja / autokoulujohtaja
Juha Hurskainen, opettaja
Ville-Antti Hyvärinen, opettaja
Pekka Hänninen, opettaja
Jouko Härö, opettaja
Jorma Jauhiainen, opettaja
Kari Kärkkäinen, opettaja
Rauno Miettinen, ratamestari
Mika Mulari, opettaja
Matti Partanen, opettaja
Petri Ratilainen, opettaja
Vesa Ruotsalainen, opettaja
Arto Sonninen, opettaja

LOGISTIIKKAOSAAMINEN

Autoala

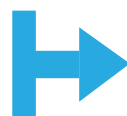
Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



16

Todistuksen
saaneita



15

Jatkuva haku



9

Opiskelijoita
2022



45



AUTOALA

Ajoneuvoalan perustutkinto

Ajoneuvoalan koulutusta järjestettiin lisälmen Peltoniemen toimipisteessä. Toiminnallisesti vuosi 2022 oli hyvä, elokuussa alan tutkinnon perusteet muuttuivat ja se loi tarpeen koulutuksen edelleen kehittämiseksi. Kehittämiseen liittyivät mm. oppilaitosvierailut, alan yhteiset kehittämispäivät sekä uusien koulutussimulaattori-taulujen hankinnat.

Ajoneuvoala on suuressa murroksessa, johon liittyy mm. käyttövoimamuutokset, kestävä kehitys ja autojen teknistyminen, oppilaitokselle on tärkeää pysyä tässä kehityksessä mukana. YSAOn ajoneuvoalalla opintoja toteutettiin kolmen kampuksen periaatteella; aidot oppimisympäristöt oppilaitoksella, monipuoliset oppimisympäristöt työpaikoilla järjestettävässä koulutuksessa, lisäksi käytettiin digitaalisia oppimisympäristöjä.

Hyvä yritys yhteistyö alan yrityskenttään on merkityksellinen ja se antaa hyvän mahdollisuuden työpaikalla järjestettävälle koulutukselle. Vuoden aikana järjestettiin tilaisuuksia, joissa yritykset pystyivät kertomaan toiminnastaan ja tarpeistaan. Tilaisuuksissa opiskelijoilla oli mahdollisuus solmia kontakteja yritysten kanssa. Alueen yrityksille on myös järjestetty erilaisia alan pätevyyskoulutuksia.

HENKILÖSTÖ 2022

Ossi Rätty, koulutuspäällikkö

Autoala, lisälmi Peltoniemi:

Harri Kuupakko, opettaja

Antti Sonninen, opettaja

Jari Tossavainen, opettaja

LUONNONVARAOSAAMINEN

Hevostalous

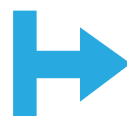
Henkilöstö



20

Opiskelijat

Yhteishaku



8

Todistuksen
saaneita



83

Jatkuva haku



162

Opiskelijoita
2022



427



HEVOSTALOUS

Hevostalouden perustutkinto
Hevostalouden ammattitutkinto
Hevostalouden erikoisammattitutkinto

Luonnonvaraosaamisen vuosi 2022 sujui toiminnallisesti ja taloudellisesti erittäin hyvin. Alan koulutuksiin vetovoima säilyi erinomaisen hyvänä, yhteishaun kautta hevostalouden perustutkinnon hakija määrä väheni merkittävästi edellisvuosiin verrattuna. Opiskelijoita, ja sitä kautta opiskelijavuosi kertymä oli todella hyvä, erityisesti ammatti-, ja erikoisammattitutkinnoissa. Koko alalla opiskelijavuosia kertyi 38 yli tavoitteiden. Opetus- ja ohjaushenkilöstö teki hyvää työtä opiskelijoiden opintojen eteen. Opiskelijat osaamisen taso kehittyi aidoissa yksilöllisten opintopolkujen ja henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmien mukaisesti. Luonnonvaraosaamisessa toteutettiin monipuolisesti opetuksessa ja opiskelussa kolmen kampuksen mallia asiakkaiden tarpeita ja toiveita kuunnellen. Opiskelijat saivat lähiopetusta aidoissa oppimisympäristöissä Hingunniemessä, monipuolista ja laadukasta työpaikalla järjestettävää koulutusta työelämäyhteistyökumppaneiden kanssa sekä verkossa tapahtuvaa etäopiskelua digitaalisia oppimisympäristöjä ja etäopetusta hyödyntäen. Keskeyttämisen ehkäisyssä saatiin hyviä tuloksia. Tutkintoja ja osaamispisteitä syntyi hyvin.

Vuoden aikana jatkui edelleen uusien koulutustuotteiden kehittäminen ja toteuttaminen, joista voidaan mainita eläinten käsittelyyn liittyvä koulutus lisäksi toinen ryhmä aloitti ratamestarikoulutuksen joka on valtakunnallisesti merkittävä ja ainutlaatuinen myös uutena hevosten kenkien taontakoulutus. Koulutuksen kohderyhmänä on ratamestarit, jotka huolehtivat raviratojen ylläpidosta ja kunnostuksesta. Alan erilaisia tapahtumia järjestettiin mm. Kengityksen superpäivät, Hingunniemen some joulukalenteri, luonnonvara alan johtajien kesäpäivät. Vuosi oli kokonaisuudessaan toiminnallisesti monipuolinen ja työntäyteinen. Maatila kaikinensa erittäin hyvä ja toimiva oppimisympäristö. Hankkeiden osalta, kartoitusvaihe käynnistyi syksyllä Suomen lantakaasun valmistelussa olevaan biovoimalaitokseen. Tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyen HTK/HY unihepotutkimus jatkui. Oriaseaman toiminta jatkui suunnitellusti.

Opetuksen digitaalisuuteen liittyvä kehitystyö Itslearningin osalta. Huippu juttu oli, että OKKA-säätiön hallitus on myöntänyt oppilaitosten kestävän kehityksen sertifikaatin YSAO:n luonnonvara-alalle.

HENKILÖSTÖ 2022

Riina Huttunen, koulutuspäällikkö, virkavapaa 1.8.2022

Tarmo Voutilainen, 1.8.2022 vs koulutuspäällikkö
Arto Tikkanen, opetusmaatilán työnjohtaja

Sini Ahponen, ammatinohjaaja
Minna Harmoinen, opettaja
Aune Huttunen, opettaja
Tuovi Huttunen, opettaja
Toini Immonen, opettaja
Sari Karvali, opettaja
Katariina Kastarinen, opettaja
Jukka Kemiläinen, opettaja
Sanni Komulainen, ammatinohjaaja
Arja Kontoniemi, opettaja
Minna Luukinen ammatinohjaaja
Anne-Mari Rantala, ammatinohjaaja
Leena Rimpiläinen, opettaja
Taina Ruuskanen, ammatinohjaaja
Roni Simonen, opettaja
Lea Sinkkonen, opettaja
Terhi Toikka, opettaja
Satu Valkonen, opettaja
Timo Vääränen, ammatinohjaaja

LUONNONVARAOSAAMINEN

Maatalous ja eläintenhoito

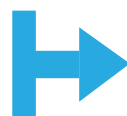
Henkilöstö



29

Opiskelijat

Yhteishaku



40

Todistuksen
saaneita



110

Jatkuva haku



205

Opiskelijoita
2022



512



MAATALOUS JA ELÄINTENHOITO

Maatalousalan perustutkinto
Eläintenhoidon ammattitutkinto
Maatalousalan ammattitutkinto
Eläintenhoidon erikoisammattitutkinto
Maaseudun kehittämisen erikoisammattitutkinto

Luonnonvaraosaamisen vuosi 2022 sujui toiminnallisesti ja ta-
loudellisesti erittäin hyvin. Vetovoimaa alan koulutuksiin oli
erinomaisen hyvin. Opiskelijoita, ja sitä kautta opiskelijavuosia
kertyi 29 yli tavoitteiden. Opetus- ja ohjaushenkilöstö teki hy-
vää työtä opiskelijoiden opintojen eteen. Opiskelijat kartoittivat
osaamistaan aidosti yksilöllisten opintopolkujen ja henkilökohtai-
sten opiskelusuunnitelmien mukaisesti. Luonnonvaraosaami-
sessa toteutettiin monipuolisesti opetuksessa ja opiskelussa
kolmen kampuksen mallia asiakkaiden tarpeita ja toiveita kuun-
nelleen. Opiskelijat saivat lähiopetusta aidossa oppimisympä-
ristössä Peltoniemessä, monipuolista ja laadukasta työpaikal-
la järjestettävää koulutusta työelämäyhteistyökumppaneiden
kanssa sekä verkossa tapahtuvaa etäopiskelua digitaalisia oppi-
misympäristöjä ja etäopetusta hyödyntäen. Keskeyttämisessä
saatiin hyviä tuloksia. Tutkintoja ja osaamispisteitä syntyi hy-
vin. Eläintenhoidon erikoisammattitutkinnon eläinten koulut-
tajat sekä Maatalousalan ammattitutkinnon mehiläistarhaajien
koulutukset jatkuivat. Vuosi oli kokonaisuudessaan työntäyteinen.

Vuoden aikana jatkui edelleen uusien koulutustuotteiden ke-
hittäminen ja toteuttaminen, joista voidaan mainita eläinten kä-
sittelyyn liittyvä koulutus lisäksi, sorkkahoitaja koulutus, eläin-
ten ruokinta asiantuntija.

Alan erilaisia tapahtumia järjestettiin mm. Luonnonvara alan
johtajien kesäpäivät ja päivä maalla tapahtuma. Vuosi oli koko-
naisuudessaan toiminnallisesti monipuolinen ja työntäyteinen.

Opetuksen digitaalisuuteen liittyvä kehitystyö jatkui Itslear-
ningin osalta. Huippu juttu oli, että OKKA-säätiön hallitus on
myöntänyt oppilaitosten kestävän kehityksen sertifikaatin
YSAO:n luonnonvara-alalle.

Oppimisympäristöjen kehittämisen kannalta uuden opetus-
navetan rakentamisprojekti käynnistyi.

HENKILÖSTÖ 2022

Riina Huttunen, koulutuspäällikkö, virkavapaa 1.8.2022 Tarmo
Voutilainen, 1.8.2022 vs koulutuspäällikkö Arto Tikkanen, ope-
tusmaatilan työnjohtaja

Jussi Ahonen, opettaja
Joni Aisla, opettaja
Anna Aminoff, ammatinohjaaja
Jenna Hartojoki, opettaja
Juha Hiltunen, opettaja
Sirpa Hokkanen, ammatinohjaaja
Laura Jansa os.Huttunen, ammatinohjaaja
Ulla Huttunen, opettaja
Sari Hänninen, opettaja
Outi Jäntti, opettaja
Päivi Kallionpää, opettaja
Karita Kauppinen, ammatinohjaaja
Tuija Kärki-Peurasari, opettaja
Pia Laajalahti, ammatinohjaaja
Laura Leinonen, opettaja
Anna Liisa Laukka-Kattainen, opettaja
Juulia Liimatta, ammatinohjaaja
Satu Nasrelarab, opettaja
Anna-Mari Olbricht, opettaja
Juha Palosaari, opettaja
Jarkko Partanen, opettaja
Vuokko Pietikäinen, opettaja
Essi Taipale, opettaja
Tytti Venäläinen, ammatinohjaaja
Johanna Virtanen, opettaja
Laura Räsänen, ammatinohjaaja
Mari Kauppinen, ammatin ohjaaja
Jorma Pennanen, ammatin ohjaaja

PALVELUOSAAMINEN

Hius- ja kauneudenhoitoala

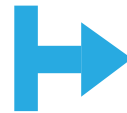
Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



5

Todistuksen
saaneita



7

Jatkuva haku



9

Opiskelijoita
2022



52



HIUS- JA KAUNEUDENHOITOALA

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto

Vuonna 2022 hius- ja kauneudenhoito alalla opetusta toteutettiin YSAOn omissa oppimisympäristöissä Parturi-kampaamo Hiustaitureissa ja muissa tiloissa sekä työpaikoilla. Ysaon kas-sajärjestelmien uudistamisen myötä myös Hiustaitureiden kas-sajärjestelmä uudistettiin nykyaikaiseksi. Koronavuosien jälkeen Hiustaitureiden palvelut ovat olleet jälleen asiakkaiden käytös-sä ja vakiintunut asiakaskunta onkin käyttänyt palveluja aktii-visesti.

Osa opinnoista toteutettiin verkko-oppimisympäristössä oh-jatusti ja itsenäisesti. Erilaiset oppimisympäristöt ja laaja verk-ko-opintojen tarjonta mahdollisti opintojen etenemisen kunkin opiskelijan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Opiskelijat ovat saaneet tarvitsemaansa tukea opintoihinsa pienryhmäopetuk- sessa sekä hankkeiden toteuttamina, mm. Uukkari-hanke.

Opiskelijatyövuosien määrässä päästiin lähes tavoiteltuun tu- lokseen, joka oli korkeampi kuin edellisinä vuosina.

Edellisten vuosien tapaan opiskelijat pääsivät toteuttamaan ehostukset ja kampaukset Lucia-mummo -kilpailun osallistu- jille. Lisäksi hius- ja kauneudenhoitoala pääsi käymään Helsin- gissä alan World Skills MM-kisoissa. Ne järjestettiin syysloma- viikolla I love me messujen yhteydessä.

Keväällä 2022 Hiustaitureiden tiloissa toimi myös opiskelijo- den Ny-yritys Pieni hiusliike.

Vuonna 2022 Hius- ja kauneudenhoitoalalla toteutui yksi opettajan työelämäjakso. Tämä jakso jakaantui kahteen ei työ- paikkaan. Iisalmen Hairlekiiniin ja Emotion- kosmetiikkamyymälään. Jakson aikana opettaja osallistui yrityksen työntekoon. Hairlekiinissa hiustenleikkauksia ja liikkeen hoitoa sekä kosmetiikkamyymälässä kosmetiikkaneuvojan myymälä- työtä. Jaksojen tavoitteena oli parantaa työelämän ja koulun vä- listä yhteistyötä sekä tehdä tämän hetken työelämän tarpeiden kartoitusta. On myös tärkeää, että opettaja tutustuu yrityksen perehdytykseen. Tällöin opettaja voi parhaansa mukaan opastaa opiskelijaa ennen mahdollista harjoittelua ja työelämää. Työelä- mäjakso oli onnistunut ja vaihtelua tuova. Tavoitteet toteutui- vat ja yhteistyö tiivistyi.

HENKILÖSTÖ 2022

Päivi Honkanen, koulutuspäällikkö

Marja Hurskainen, opettaja

Mira Konola, opettaja

Birgitta Lipponen, opettaja

PALVELUOSAAMINEN

Elintarvikeala

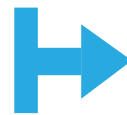
Henkilöstö



4

Opiskelijat

Yhteishaku



0

Todistuksen
saaneita



5

Jatkuva haku



5

Opiskelijoita
2022



39



ELINTARVIKEALA

Elintarvikealan perustutkinto

Elintarvikealan opiskelijamäärä kasvoi kiitettävästi ja opiskelijatyövuosia kertyi enemmän kuin aikaisempina vuosina. Suurin osa opiskelijoista suuntautui leipuri-kondiittorin osaamisalalle.

Vuonna 2022 opiskelut sujuivat elintarvikealalla hyvin ja opiskelu toteutui hyvin käytännön läheisesti. Elintarvikealan opiskelijat aloittivat yleensä alan perusasioiden opiskelun yhdessä ravitsemisalalan opiskelijoiden kanssa. Osaamisalavalinnoissaan he suuntautuivat joko elintarvikkeiden valmistajaksi tai leipuri-kondiittoriksi.

Leipuri-kondiittorit opiskelivat työpaikoilla ja YSAOn omassa leipomossa. Elintarvikkeiden valmistajat oppivat työelämässä elintarviketuotannossa tai ruuanvalmistuksessa ja lisäksi he kävivät oppilaitoksen oppimisympäristöissä tietyissä täsmäopinnoissa.

Osa opinnoista toteutettiin verkko-opintoina ohjatusti ja itsenäisesti. Ysaon leipomossa tai opetuskeittiössä valmistetut tuotteet menivät joko YSAOn ravintoloiden ja kahviloiden käyttöön tai myymälän kautta asiakkaille. Leipomon tuotteita on mahdollista tilata myös verkkokaupasta.

Vuonna 2022 Elintarvikealalla toimi kaksi erilaisiin leipomotuotteisiin keskittynyttä NY-yritystä. Gina NY:ssä yrittäjänä toimi Ramia Kanawati. Suolaista & makiaa NY:ssä toimi yrittäjänä Elina Jääskelä ja Merja Laitinen. Yritysten tuotteilla oli hyvä menekki ja opiskelijat saivat mainion oppimiskokemuksen lisäksi myös tuloja toiminnastaan.

HENKILÖSTÖ 2022

Päivi Honkanen, koulutuspäällikkö

Anna-Riitta Koski-Vähälä, opettaja

Outi Leinonen, opettaja

Niina Marjamaa, ammatinohjaaja

Erja Vessonen, ammatinohjaaja

PALVELUOSAAMINEN

Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala

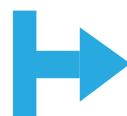
Henkilöstö



1

Opiskelijat

Yhteishaku



0

Todistuksen saaneita



17

Jatkuva haku



12

Opiskelijoita 2022



57



PUHTAUS- JA KIINTEISTÖPALVELUALA

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan erikoisammattitutkinto

Vuonna 2022 Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan koulutus oli hyvin käytännön läheisestä painottuen vahvasti työelämässä oppimiseen. Toiminnallisesti ja taloudellisesti vuosi oli aikaisempia vuosia hieman haasteellisempi. Puhtausalalla oli kysyntää osavalle työvoimalle, mutta alan vetovoimaisuuden parantamiseksi työskennellään tulevana vuosina. Jatkuva haku ja Te-toimiston kanavat ovat pääasiainen hakeutumisyväly puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalle. Yritykset hyödynsivät rekry- ja oppisopimuskoulutusta kiitettävästi. Alalla tiivis työelämäyhteistyö on erittäin merkityksellistä ja koulutusta räätälöidään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi.

Osa opetuksesta toteutui verkko-opiskeluna ja koulutuksen tueksi rakennettiin uusia verkkokursseja Itslearning verkko-oppimisympäristöön.

Opiskelijat tekivät messumatkan Ouluun MiniClean messuille 20.9.2022. Messumatkalla oli mukana myös työelämän kumppaneita, joille tarjosimme kyydin.

HENKILÖSTÖ 2022

Päivi Honkanen, koulutuspäällikkö

Minna Kastarinen, opettaja

PALVELUOSAAMINEN

Ravitsemisala

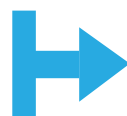
Henkilöstö



7

Opiskelijat

Yhteishaku



5

Todistuksen
saaneita



27

Jatkuva haku



50

Opiskelijoita
2022



142



RAVITSEMISALA

Ravintola- ja cateringalan perustutkinto
 Ruokapalvelujen ammattitutkinto
 Luontoalan ammattitutkinto
 Erityisruokavaliopalvelujen erikoisammattitutkinto
 Majoitus- ja ravitsemisalan esimiestyön erikoisammattitutkinto

Vuonna 2022 ravitsemisalalla siirryttiin korona-ajan rajoitteista eteenpäin. Syksyllä työelämässäkin rajoitteista oli luovuttu. Opiskelijoiden opiskelu työpaikoilla tuli jälleen mahdolliseksi ja työelämässä oppimisen työpaikkoja löytyi kiitettävästi. Opinto- ja toteutettiin opiskelijan oman henkilökohtaisen suunnitelman ja tarpeiden mukaan myös lähiopetuksessa käytännön opetuksena sekä verkko-opintoina Itslearning-oppimisympäristössä ja eKampuksella. Kevään rajoitukset viivästyttivät vielä joidenkin opiskelijoiden opintojen etenemistä ja näyttöjä toteutettiin YSAOn omissa oppimisympäristöissä tavanomaista enemmän.

Opiskelijat saivat tarvitsemaansa tukea opettajilta, ammattinohjaajilta ja pajaopetuksesta. Palveluololle hakeutui merkittävä määrä maahanmuuttaneita henkilöitä. Ammatillisten opintojen rinnalla he saivat vahvistusta Suomen kieleen.

Palveluololla vetovoimaisuus on notkahtanut eniten ravitsemisalalla, vaikka osaavasta työvoimasta on pulaa. Tämä valtakunnallinen trendi näkyi myös Ysaolla hakijamäärissä ja varsinkin yhteishaussa. Vetovoimaisuuden parantamiseksi kehitettiin toimenpiteitä sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Jatkuva haku ja Te-toimiston hakeutumiskanava toi ravitsemis- ja elintarvikealoille runsaasti opiskelijoita, vaikka tavoitteista jäätinkin jälkeen.

Joulukuussa alkoi Ely-keskuksen koulutus, joka oli suunnattu maahanmuuttaneille. Osallistujilla oli mahdollisuus valita suuntautuminen keittiö-, elintarvike- tai puhtausalalle.

Luontoalalla ammattitutkintokoulutuksen lisäksi toteutimme keväällä poimijakorttikoulutusta villiyrtteihin ja syksyllä sieniin. Koulutusta toteutettiin myös käsi- ja koristetuotteiden valmistuksesta luonnon materiaaleista sekä luonnon raaka-aineiden hyödyntäminen hyvinvointituotteissa. Opiskelijat suorittivat koulutuksissa poimijakortteja ja oppivat hyödyntämään luonnon antimia. Luontoalan opiskelu on monimuotoista ja opiskelijat tulevat ympäri Suomea. Verkko-opiskelun mahdollisuuksia hyödynnetään monipuolisesti.

Merkittävä kehittämistyön tuotos oli Erityisruokavaliopalvelujen erikoisammattitutkintokoulutuksen verkkototeutus.

Kyseinen tutkinto tuli mahdolliseksi opiskella kokonaan verkossa ja näytöt suoritetaan työelämässä. Tutkinnon suorittaminen verkossa on ajasta ja paikasta riippumatonta ja joustavaa opiskelijalle. Verkkokoulutus pilotoitiin Leijona Cateringin oppisopimusopiskelijoille koko Suomen alueella.

Kesäkuussa osa ravitsemisalan opettajista osallistui Amke:n järjestämään Hyvää Pataa-koulutukseen Hämeenlinnassa. Luontoalan puitteissa opettaja osallistui Luontoalan täydennyskoulutukseen, jonka tarkoituksena on kehittää luonnontuotteiden hyödyntämistä ja tuoda trendikästä luontoalaa näkyvämmäksi.

Marraskuussa Oppimestarissa toteutettiin riistapäivä. Vieraina oli tubettaja Petri Roivainen Korpimaksiinista. Hän kertoi opiskelijoille ja asiakkaille erätarinoita ja antoi vinkkejä riistarokien valmistukseen.

HENKILÖSTÖ 2022

Päivi Honkanen, koulutuspäällikkö

Jaana Huttunen, opettaja
 Mari Jääskeläinen, ammattinohjaaja
 Toini Kumpulainen, opettaja
 Marielse Pelkonen, ammattinohjaaja
 Raija Perälä, opettaja
 Eine Pihavaara, opettaja
 Tiina Sotikov, opettaja

RAKENTAMISOSAAMINEN

Rakentaminen

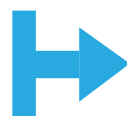
Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



16

Todistuksen
saaneita



13

Jatkuva haku



26

Opiskelijoita
2022



243



RAKENTAMINEN

Rakennusalan perustutkinto
Talonrakennusalan ammattitutkinto

Vuosi 2022 meni suunnitelmien mukaisesti. Yhteishaku oli erittäin onnistunut jo toisena vuonna peräkkäin ja opiskelijamäärät ovat olleet tasaisessa kasvussa. Opinnot suoritettiin enemmän tai vähemmän hybridimallilla, josta saamamme palaute on ollut hyvä. Rakentamisen lähiopetusta annettiin lisälnessa Sankariniemellä sekä Kyllikinkadun oppimisympäristötyömaalla, ja näiden tukena toimi digitaalinen oppimisympäristö. Kyllikinkadun työmaalla rakensimme syksy 2022 paritalon perustukset ja rivitalo eteni sisustusvaiheeseen. Koulutuskuntayhtymän oman rakennuskannan korjaus- ja kunnostustyöt antoivat hyvän käytännönläheisen harjoittelukohteen valmentaa opiskelijoita siirtymään työelämäjaksoille. Oppimisen tärkeänä osana olivat myös työpaikoilla järjestettävä koulutus työelämäyhteistyökumppaneidemme kanssa.

Oma oppimisympäristötyömaa antoi erinomaisen pohjan oppia huomioimaan talonrakennuksen, talotekniikan, sisustuksen ja restauroinnin sekä sähkön yhteensovittamisen rakennustyömaan eri vaiheissa.

HENKILÖSTÖ 2022

Krister Kaisanlahti, koulutuspäällikkö

Esa Korhonen, opettaja
Jarmo Blinnikka, ammatinohjaaja
Jouni Martikainen, opettaja
Juho Kiiskinen, ammatinohjaaja
Risto Kauppinen, tuntiopettaja

RAKENTAMISOSAAMINEN

Talotekniikka

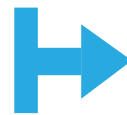
Henkilöstö



2

Opiskelijat

Yhteishaku



5

Todistuksen
saaneita



22

Jatkuva haku



22

Opiskelijoita
2022



114



TALOTEKNIikka

Talotekniikan perustutkinto

Puhtaus ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto/kiinteistönhoitaja

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto/kiinteistönhoitaja

Vuosi meni suunnitellusti. Vahvuuteemme tuli uusi opettaja Timo Ollikainen eläköityneen opettajan tilalle. Opintoista osa suoritettiin etäopintoina, hybridimallilla. Lähiopetusta annettiin Sankariniemellä, jossa jatkokehitimme uusiutuvan energian oppimisympäristöä sekä teimme uusia työskentelypisteitä. Kyllikadun oppimisympäristötyömaalla tehtiin työmaan edistymisen mukaisesti LVI-asennuksia, ja opetuksen tukena oli digitaalinen oppimisympäristö.

Oppimisen tärkeänä osana olivat myös työpaikoilla järjestettävä koulutus työelämäyhteistyökumppaneidemme kanssa. Käytimme oppimiskohteina myös koulutuskuntayhtymän rakennuskannan korjaus- ja kunnostustöitä.

Talotekniikan ja kiinteistönhoitajan koulutus saavutti oppilasmääräiset tavoitteet, ja taloudellisesti alalla oli hyvä vuosi. Opiskelijat tulivat pääosin jatkuvan haun kautta, ja haasteena tunnustetaan yhteishaun vähäinen hakijamäärä, vaikka ala työllistää hyvin myös tulevaisuudessa korjausrakentamisen vuoksi.

HENKILÖSTÖ 2022

Krister Kaisanlahti, koulutuspäällikkö

Markku Linninen, opettaja

Timo Ollikainen, opettaja

RAKENTAMISOSAAMINEN

Sisustus, restaurointi ja verhoilu

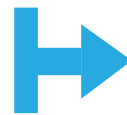
Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



3

Todistuksen
saaneita



18

Jatkuva haku



27

Opiskelijoita
2022



61



SISUSTUS, RESTAUROINTI JA VERHOILU

Sisustus, restaurointi ja verhoilu
Taideteollisuusalan perustutkinto

Sisustus ja restauroinnin teorialähiopetusta annettiin Sankari Niemellä, ja varsinaisena oppimisympäristönä toimii hallitila Peltoniemessä sekä Kyllikinkadun oppimisympäristötyömaa, joiden tukena on digitaalinen oppimisympäristö. Oppimisen tärkeänä osana oli myös työpaikoilla järjestettävä koulutus työelämäyhteistyökumppaneidemme kanssa. Käytimme oppimiskohteina myös koulutuskuntayhtymän rakennuskannan korjaus- ja kunnostustöitä.

Sisustus ja restaurointiala ylitti tavoitteet opiskelijamäärän sekä talouden suhteen. Pääosa opiskelijoista tuli jatkuvan haun kautta. Vuosi oli kaikin mittarein mitattuna erittäin onnistunut. Asiakastöiden osuus kasvoi, teimme mm. piensaunarakennuksia, pihakalusteita ja olimme jälleen mukana Koeasuminen 2022 By Iisalmi -kampanjassa.

HENKILÖSTÖ 2022

Krister Kaisanlahti, koulutuspäällikkö

Jarmo Blinnikka, ammatinohjaaja

Juho Kiiiskinen, ammatinohjaaja

Tiina Ahonen, opettaja

Timo Talja, opettaja

TEKNOLOGIAOSAAMINEN

Kone- ja tuotantotekniikka

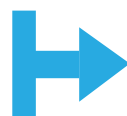
Henkilöstö



11

Opiskelijat

Yhteishaku



47

Todistuksen
saaneita



52

Jatkuva haku



77

Opiskelijoita
2022



285



KONE- JA TUOTANTOTEKNIikka

Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto
Koneasennuksen ja kunnossapidon ammattitutkinto
Tuotantotekniikan ammattitutkinto, koneistuksen osaamisala
Koneasennuksen ja kunnossapidon erikoisammattitutkinto

Kone- ja tuotantotekniikan opiskelijoiden opinnot etenivät vuonna 2022 hyvin ja edellisvuosien tapaan työelämälähtöisesti. Yhteistyö yritysten kanssa on sujunut hyvin ja opiskelijat ovat päässeet opiskelemaan käytännön taitoja myös työpaikoille. Opiskelijoita hakeutui alalle yhteishaussa ennätysmäärä, joka kertoo alan vetovoimasta ja mahdollisuuksista. Ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa myös omaa osaamistaan oli kehittämässä mittava määrä opiskelijoita. Nämä opiskelijat ovat pääsääntöisesti yrityksissä jo työskenteleviä henkilöitä ja opiskelevat tutkintoihin oppisopimuksella.

Kansainvälinen toiminta heräsi taas henkiin vuoden aikana muutaman hiljaisemman vuoden jälkeen. Liikkuvuuden vapauduttua myös opiskelijat ja opettajat pääsivät KV-hankkeiden kautta ulkomaan jaksoille mm. Tanskaan. Kansainvälisyys on myös lisääntynyt huomattavasti maahanmuuttaja opiskelijoiden myötä ihan perusarjessa kampuksilla. Kansainväliset hakijamäärät nousivat liikkuvuuden lisääntymisen ansioista huomattavasti vuoden aikana.

YSAOlla kävi useita yrityksiä kertomassa alan opiskelijoille omasta toiminnastaan, työelämän pelisäännöistä ja mahdollisuuksista opiskelijoille. Näissä tapaamisissa opiskelijoilla oli mahdollisuudet solmia kontakteja yritysten kanssa ja keskustella yritysten edustajien kanssa oppisopimuksista ja työllistymisestä. Tapaamisten jälkeen solmittiinkin useita kesätyösopimuksia.

Yritysten huutavaan työvoimapulaan vastattiin HANZA Maailmanluokan koneistajaksi- rekrykoulutuksella 7 opiskelijan voimin helmikuusta alkaen. Yritysten henkilöstön hitsausosaamista vahvistettiin IWS- kansainvälinen hitsausneuvoja koulutuksella. Koulutus alkoi keväällä 2022 ja kestää kesään 2023 saakka. Koulutuksen aloitti 13 opiskelijaa useasta eri yrityksestä.

Mittaustekniikan opettamista kehittämään ja nykyaikaisemaan hankittiin 3D-skannauslaite, jolla pystytään mittaamaan ja skannaamaan monimuotoisia valettuja ja hitsattuja rakenteita.

Taitaja 2022 semifinaalit järjestettiin viikolla 5 ympäri Suomea eri lajeissa ja Koneistus lajin osalta olimme yhtenä

oppilaitoksena järjestämässä niitä. Innostus Kone- ja tuotantotekniikan opiskelijoilla olikin kova osallistumiseen ja saimme hienosti kaksi osallistujaa Koneenasennus ja kunnossapito lajiin sekä yhden semifinaalistin Koneistukseen. Semifinaalit sujui hyvin ja opiskelijoille jäi kisoista hyvät fiilikset. Finaaliin pääsi Koneistuksesta Lassi Heino, joka toi Porin kovatasoisesta finaalista tullessaan hienosti hopeaa.

Marraskuussa Normet Oy:lle myönnettiin Mainio koulutus-työpaikka sertifikaatti, joka on todistus työelämässä tapahtuvan oppimisen laadusta ja kumppanuudesta oppilaitoksen ja työpaikan välillä.

HENKILÖSTÖ 2022

Jarkko Ruotsalainen, koulutuspäällikkö

Jari Huttunen, opettaja
Tomi Joro, ammatinohjaaja
Alpo Karppinen, opettaja
Tero Kumpulainen, opettaja
Harri Laukkanen, opettaja
Petri Lehikoinen, opettaja
Heikki Leinonen, opettaja
Kimmo Turunen, opettaja
Miika Vaarasuo, opettaja
Arto Voutilainen, opettaja
Taisto Väisänen, opettaja

TEKNOLOGIAOSAAMINEN

Sähkö- ja automaatiotekniikka

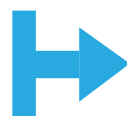
Henkilöstö



6

Opiskelijat

Yhteishaku



18

Todistuksen
saaneita



26

Jatkuva haku



27

Opiskelijoita
2022



145



SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIikka

Sähkö- ja automaatioala
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto
Sähkö- ja automaatiotekniikan ammattitutkinto
Sähkö- ja automaatiotekniikan erikoisammattitutkinto

Sähkö- ja automaatioalan opiskelut sujuvat entiseen malliin mallikkaasti ja opiskelijat ovat päässeet yrityksiin viimeistelemään taitojaan oikeiden työtehtävien parissa. Sähkö- ja automaatioala pitää pintansa vetovoimaisena alana ja alalle hakeutuu opiskelijoita entiseen tapaan. Alalle otettiin syksyllä yhteyshaussa opiskelemaan 22 uutta innostunutta opiskelijaa. Ala kiinnostaa myös yritysten henkilöstöä ja YSAOlla opiskeleekin useista yrityksistä tutkinnon suorittajia oppisopimuksella.

Kansainvälinen toiminta heräsi taas henkiin vuoden aikana muutamana hiljaisemman vuoden jälkeen. Liikkuvuuden vapauduttua myös opiskelijat ja opettajat pääsivät KV-hankkeiden kautta ulkomaan jaksoille mm. Tanskaan.

YSAOlla kävi useita yrityksiä kertomassa alan opiskelijoille omasta toiminnastaan, työelämän pelisäännöistä ja mahdollisuuksista opiskelijoille. Näissä tapaamisissa opiskelijoilla oli mahdollisuudet solmia kontakteja yritysten kanssa ja keskustella yritysten edustajien kanssa oppisopimuksista ja työllistymisestä. Tapaamisten jälkeen solmittiin useita kesätyösopimuksia.

YSAOlla järjestettiin helmikuussa Taitaja 2022 Sähköasennus lajin kaksi päiväiset semifinaalit. Semifinaaliin osallistui osallistujia useilta koulutuksen järjestäjiltä. YSAOn opiskelijat olivat innokkaita osallistumaan semifinaaliin ja mukaan valikoitui 3 opiskelijaa. Tiukasta kilpailusta YSAOltä selvitti tiensä Porissa järjestettyyn finaaliin Luukas Iskanius. Kaikki semifinalistit olivat tyytyväisiä omiin suorituksiin vaikka kaikille ei finaaliapaikkaa auennutkaan. Luukas suoriutui kovatasoisesta Porin finaalista mallikkaasti ja nousikin kisojen jälkeen toiseksi ylimmälle korokkeelle vastaanottamaan hopeista mitalia.

Sähkö- ja automaatioalalla kestävä kehitys ja uusiutuva energia ovat YSAOlla tiukasti mukana opetuksessa. Aiemmin hankittujen aurinkopaneeli- ja bioenergia oppimisympäristöjen lisäksi hankittiin tuulivoimala tukemaan opiskelijoiden uusiutuvan energiamuotojen tietämystä ja opiskelua. Tuulivoimala sijoitettiin POK/YSAO oppimisympäristöön Marjahakaan.

Marraskuussa Normet Oy:lle myönnettiin Mainio koulutustyöpaikka sertifikaatti, joka on todistus työelämässä tapahtuvan oppimisen laadusta ja kumppanuudesta oppilaitoksen ja työpaikan välillä.

HENKILÖSTÖ 2022

Jarkko Ruotsalainen, koulutuspäällikkö

Terho Jalkanen, opettaja
Petteri Kokkonen, opettaja
Herkko Kumpulainen, opettaja
Tuomo Lahtinen, opettaja
Jari Turunen, opettaja
Jari Valta, ammatinohjaaja

TEKNOLOGIAOSAAMINEN

Tieto- ja viestintäteknikka

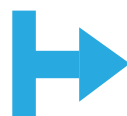
Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



15

Todistuksen
saaneita



12

Jatkuva haku



9

Opiskelijoita
2022



75



TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto

Tieto- ja viestintäteknikan uudistunut tutkinto on otettu hyvin vastaan opiskelijoiden kuin yritystenkin osalta. Tutkinnossa painotetaan nykyään hieman enemmän asiakaspalvelua. Ensimmäiset IT-tukihenkilöt valmistuivat vuonna 2022 ja siirtyivät työelämään tai jatko opiskelemaan. Vetovoima on alalle hyvä ja opiskelijamäärä jatkaa nousuaan. Yhteishaun kautta aloitti edellisvuosien tapaan hyvin opiskelijoita ja jatkuva haku toimii alalla hyvin. Uudistuneen tutkinnon myötä opiskelun työelämälähtöisyys Ylä-Savossa on lisääntynyt ja työssäoppimispaikkoja ja työllistymismahdollisuuksia onkin perinteisen IT-alan lisäksi teknologia-alan yrityksissä. Loppuvuodesta aloitettiin projekti tieto- ja viestintäteknikka verkkoon, jossa mahdollistetaan koko tutkinnon suorittaminen verkkototeutuksena.

YSAOlla kävi useita yrityksiä kertomassa alan opiskelijoille omasta toiminnastaan, työelämän pelisäännöistä ja mahdollisuuksista opiskelijoille. Näissä tapaamisissa opiskelijoilla oli mahdollisuudet solmia kontakteja yritysten kanssa ja keskustella yritysten edustajien kanssa oppisopimuksista ja työllistymisestä. Tapaamisten jälkeen solmittiin useita kesätyösopimuksia.

Eduhelppi aloitti toimintansa koko laajuudessaan alku vuodesta. Eduhelppi on opiskelijoiden oma tietotekninen apu, joka neuvoo, ohjaa sekä opastaa tietokoneiden ja mobiililaitteiden käytössä kaikkia YSAOn opiskelijoita paikkakunnasta riippumatta. Eduhelppin toiminnasta vastaa tieto- ja viestintäteknikka-alan opiskelijat ja opettajat. Eduhelppi hoitaa myös YSAOn henkilökunnan tietokoneiden ja puhelinten käyttöönoton.

Taitaja 2022 semifinaalissa Tietokone ja verkot lajiin YSAOltä osallistui kaksi kilpailijaa. Tiukassa semifinaalissa Vili Tikkanen selvitti tiensä kevään finaaliin Poriin. Finaalista muodostui tiukka kamppailu jossa Vilin rautainen ammattiosaaminen ja rauhallinen kilpailusuoritus siivitti hänet suomenmestariksi. Tähän sopiikin YSAOn slogan hyvin - Antaa taidon näkyä.

Marraskuussa Normet Oy:lle myönnettiin Mainio koulutus-työpaikka sertifikaatti, joka on todistus työelämässä tapahtuvan oppimisen laadusta ja kumppanuudesta oppilaitoksen ja työpaikan välillä.

HENKILÖSTÖ 2022

Jarkko Ruotsalainen, koulutuspäällikkö

Tarja Hyvärinen, ammatinohjaaja

Pasi Korhonen, opettaja

Harri Venehsalo, opettaja

TYÖELÄMÄOSAAMINEN

Johtaminen, liiketalous sekä kasvatus ja ohjaus

Henkilöstö



8

Opiskelijat

Jatkuva haku



112

Todistuksen saaneita



80

Opiskelijoita 2022



239



TYÖELÄMÄOSAAMINEN

Isännöinnin ammattitutkinto
Tuotannon esimiestyön erikoisammattitutkinto
Liiketoiminnan ammattitutkinto
Lähiesimiestyön ammattitutkinto
Yrittäjyyden ammattitutkinto
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto
Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto
Kuntoutus-, tuki ja ohjauspalveluiden erikoisammattitutkinto

Yrityspalvelut tarjoaa monipuolisia koulutusratkaisuja työelämään. Koulutustarjonta sopii, niin rekrytointitilanteisiin, kuin olemassa olevan henkilöstön täydennyskoulutuksiin. Koulutusten tavoitteena on kehittää alueen osaamista yhdessä elinkeinoelämän ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa, sekä turvata seudun elinvoimaisuus edistämällä alueen ihmisten osaamista ja ammattitaitoa.

Vuonna 2022 yrityspalveluiden koulutuksiin osallistui 239 henkilöä. Tutkintoihin valmistui yhteensä 80 opiskelijaa. Jatkuva haun ansioista opiskelijavirtauma on jatkuvaa ja opiskelijavuositavoitteet saavutettiin.

Koulutukset toteutettiin pääsääntöisesti etäkoulutuksena Teams-sovellusta hyödyntäen sekä itslearning-oppimisalustalla. Koulutuksiin osallistuminen oli opiskelijoille joustavaa ja paikasta riippumatonta. Tutkintojen suorittamisesta etäopiskeluna tuli arkipäivää kaikissa tutkinnoissa. Opiskeluun toi myös monipuolisuutta itsenäisesti suoritettavat verkkokurssit, jotka tukivat opiskelijan opintoja.

Yrittäjyyden ammattitutkinnoissa keskityttiin verkkokauppaan ja digimarkkinointiin. Koulutus toteutettiin YSAOn ja Into-koulutuksen yhteistyönä. Käytössä oli itslearning-oppimisalusta, ja koulutus toteutettiin kokonaan verkko-opintoina. Palaute opiskelijoilta on ollut erittäin hyvää, ja uusi ryhmä starttaa keväällä 2023.

Vuoden 2022 aikana järjestettiin lisäksi erilaisia lyhyt- ja täydennyskoulutuksia työelämän tarpeisiin, kuten:

- Ratkaisukeskeinen työyhteisökoulutus
- Työturvallisuuskortti
- Työhyvinvointikortti
- Insights Discovery -koulutus itsensä johtamiseen & esimies- ja tiimityön kehittämiseen
- Monikulttuurisuus työelämässä

- Turvallisuusjohtaminen - ennakoiva ja johdava
- Työlainsäädännön perusteet
- Etä- ja hybridi johtaminen
- Strategian suunnittelu ja toteutus

OPPISOPIMUS

YSAOlla on laajennettu oppisopimuskoulutuksen lupa, eli opilaitos voi järjestää kaikkia toisen asteen tutkintoja oppisopimuskoulutuksena. Kaikkiaan opiskelijoille on tarjolla 164 tutkintovaihtoehtoa sekä lukematon määrä tutkinnon osia.

Vuonna 2022 laajoja oppisopimuksia solmittiin yhteensä 76 opiskelijalle. Suosituimpia koulutuksia olivat sosiaali- ja terveysalan perus- sekä täydennyskoulutukset, myös sisälogistiikan koulutuksilla oli kysyntää. Lisäksi on järjestetty ei-tutkintotavoitteisena lisäkoulutuksena työlainsäädäntö- sekä sopimus-oikeuskoulutusta ja neuropsykiatrista valmentajakoulutusta. Nämä olivat suosittuja koulutuskokonaisuuksia, joiden sisällöt kohtasivat työelämän tarpeiden kanssa.

Jatkuva haku toimii hyvin ja opiskelijavuositavoitteet saavutettiin. Yhteensä oppisopimusopiskelijoita oli 222, joista vuoden aikana valmistui 24. Suurin osa opiskelijoista oli Ylä-Savon alueen kunnista.

HENKILÖSTÖ 2022

Tarmo Voutilainen, vs koulutuspäällikkö 30.6. asti
Katja Turunen, koulutuspäällikkö, 1.7. alk.

Johanna Ehnqvist, opettaja
Nina Eskelinen, opettaja
Kristiina Hartikainen, opettaja
Riitta Rönkkö, opettaja
Kirsi Ruotsalainen, opettaja
Mikko Rieki, opettaja
Antti Ronkainen, koulutussuunnittelija
Satu Valkonen, opettaja



KANSAINVÄLISYYTTÄ KOTIPORTAILLASI

Kansainvälisyys ei tarkoita vain matkustamista ulkomaille ja tutustumista uusiin maihin ja kulttuureihin. Kansainvälisyys tarkoittaa myös ihmisiä, jotka päättävät tai joutuvat jättämään kotinsa ja muuttamaan Suomeen, joko väliaikaisesti tai pysyvästi. Työllistyminen uudessa maassa on tärkeää, mutta aina ei ole tietoa työmarkkinoista tai omista taidoista, joita työmarkkinoilla tarvitaan.

YSAO kutsui ukrainalaisia, irakilaisia, eritrealaisia ja nicaragualaisia maahanmuuttajia ja pakolaisia tutustumaan työelämän tarpeisiin vastaavaan koulutukseen YSAOn koulutustarjonnassa. Marraskuun 22. päivä järjestettyyn avoimien ovien tapahtumaan osallistui 34 henkilöä, ja esittelyn jälkeen osallistujat pääsivät tutustumaan Sankariniemen kampuksen tiloihin ja henkilöstöön kahvittelun merkeissä. Halusimme osoittaa, että YSAO tarjoaa paitsi opiskelumahdollisuuksia myös apua ja tukea työllistymiseen ja integroitumiseen.

YSAO juhlisti Erasmus+ päivää musiikkivideolla ja paneelikeskustelulla

Ysao juhli Erasmus+-päivää lokakuussa 2022 kahdella erilaisella, mutta toisiaan tukevalla tavalla. Huumorilla ja raprytmeillä höystetty musiikkivideo "YSAO goes international RALLIENGLANTI" kamppailee vieraiden kielten puhumisen pelkoa, joka usein estää opiskelijoita ja henkilöstöä osallistumasta kansainvälisyystoimintaan ja siten haittaa uusien näkökulmien saamista. Videolla kannustetaan keräämään rohkeutta ja luovuutta kommunikoida vieraalla kielellä ilman pelkoa kieliopoliisista. Videolla muistutetaan, että emme ole yksin vieraan kielen puhumisen pelkoinemme.

Musiikkivideo: <https://www.erasmusdays.eu/event/ysao-goes-international-rallienglanti-music-video/>

Paneelikeskustelu järjestettiin Teams Live tapahtumana, ja siinä käsiteltiin kansainvälistymisen merkitystä ammatilliselle henkilökohtaiselle kasvulle. Arto Oksman, Ponsse Oyj:n henkilöstöasiantuntija kertoi kansainvälisyystaitojen merkityksestä työmarkkinoilla. YSAOn koulutusjohtaja ja vararehtori Kirsi Pulkkinen puolestaan avasi YSAOn tarjoamia kansainvälisen työelämä- ja opiskelujaksojen mahdollisuuksia. Johtamiskoulutuksen koordinaattori, opettaja Kristiina Hartikainen ja YSAOn opiskelija Sandra Soinen kertoivat omista kokemuksistaan ja koetuista hyödyistä kansainvälisillä liikkuvuusjaksoilla.

Tietopakettien Erasmus+ohjelmasta, sen tukemista liikkuvuusjaksotyypeistä, rahoitustuesta, toimintatavoista ja dokumentoinnista tarjosi Opetushallituksen ohjelma-asiantuntija Petra

Helenius. Tilaisuuden päätteeksi osallistujilla oli mahdollisuus esittää kysymyksiä ja kommentteja. Tilaisuuden nauhoitettiin, ja se löytyy osoitteesta: <https://www.erasmusdays.eu/event/panel-discussion-on-erasmus-mobilities-as-a-tool-for-personal-and-professional-development/>

31. EfVET-konferenssi Kuopiossa 26-29.10.2022

YSAO ja Sakky järjestivät EfVETin 31. vuosittaisen konferenssin Kuopiossa lokakuussa 2022. Konferenssiin osallistui 233 henkilöä 19 eri maasta. Viralliset tervetulo puheenvuorot pitivät kuntayhtymän johtaja/rehtori Kari Puumalainen YSAO:sta, Luovin vararehtori ja Suomen edustaja EfVETin johtoryhmässä Jussi Kajander sekä EfVETin puheenjohtaja, professori Joachim James Calleja

Avauspuheenvuorossaan opetusministeri Li Andersson korosti tapahtumien ja tapaamisten merkitystä ammatillisen koulutuksen haasteiden ratkaisemisessa. Täydennyskoulutuksen ja uudelleen koulutuksen lisäksi tarvitaan koulutusta täysin uusiin taitoihin

Suomalaista koulutusjärjestelmän esittely sekä vierailut alueen yrityksiin (Genelec, Profile Vechiles, DiGiCenterns, Fantasia Works, Servica, Gebwell and Vesileppis) koettiin vaikuttavina. Osallistujat totesivatkin, että ammatillisen koulutuksen läheinen yhteistyö työelämän kanssa on avaintekijä suomalaisen ammatillisen koulutuksen menestykseen.

Tulevaisuuden taitojen vaikutusta ammatilliseen koulutukseen alustivat yhteensä 12 puhujaa, ja työskentelyä jatkettiin työpajoissa. Konferenssin aikana osallistujilla oli mahdollisuus esitellä projekteja sekä yhteistyömahdollisuuksia. Osallistujien palaute konferenssin järjestelyistä oli erittäin hyvä, ja yhden osallistujan sanoin: täydellistä jokaisen yksityiskohdankin osalta.

KANSAINVÄLISYYSTIIMI 2022

Hartikainen Kristiina, kv-opettaja
Hartojoki Jenna, kv-opettaja
Kallionpää Päivi, kv-opettaja
Kastarinen Katariina, kv-opettaja
Moisio Etleva, kv-koordinaattori
Pitkänen Jani, kv-opettaja
Toivanen Leena, hankepäällikkö
Vaarasuo Miika, kv-opettaja



SAKUstars-KULTTUURIKILPAILU

SAKU-tiimin tavoitteena on lisätä ja kehittää sekä opiskelijoidemme että henkilöstömme hyvinvointia. Ensimmäisenä toimintavuotenaan SAKU-tiimi järjesti oman kulttuuriviikon, osallistui vuosittain järjestettävään hyvinvointivirtaa -teemaviikon järjestelyihin sekä oli mukana jouluisien tapahtumien toteuttamisessa. Tapahtumissa järjestettiin toimintaa kaikilla eri kampuksilla musiikkiin, taiteisiin ja liikuntaan liittyen. Kulttuuriviikon avulla rohkaistiin opiskelijoita virkistäytymään ja ottamaan osaa erilaisiin työpajoihin kuten makramee askarteluun ja villasukkien kutomiseen. Kulttuuriviikon kruunasi Open Stage -tapahtuma, jossa kuultiin lauluesityksiä, musiikista ja taiteista kiinnostuneiden opiskelijoiden haastatteluja sekä henkilöstöbändin musiikkiesitys. Hyvinvointivirtaa viikolla ja jouluisissa tapahtumissa järjestettiin kädentaitoihin liittyviä työpajoja halloween ja jouluaskartelun merkeissä. SAKU-toiminnan näkyvyyden ja tiedottamisen lisäämiseksi tehtiin henkilöstön ja opiskelijoiden uusille intranetsivustoille omat SAKU-sivustot.

Yksi tärkeä SAKU ry:n tapahtuma on vuosittain järjestettävä SAKUstars-kulttuurikilpailu. SAKUstarsin tarkoitus on kannustaa ammattiin opiskelevia kulttuuriharrastuksessa ja antaa opiskelijoille mahdollisuus tuoda esiin sellaista osaamista, joka ei oppilaitoksen arjessa välttämättä nouse esiin. Keskimäärin SAKUstarsiin osallistuu ennako- ja livesarjoissa noin 1000 opiskelijaa. SAKUstarsissa tärkeää ei ole menestyminen vaan osallistuminen.


SAKUstars -kilpailuiden teemana oli vuonna 2022 Vanhasa vara parempi. Tuusulan live-kilpailuihin osallistui YSAO:lta 6 opiskelijaa. Kisat menivät todella hyvin. Soolosoittimet sarjassa Karina Nikonova sai hopeaa ja ryhmätanssissa Selam Gebrezi ja Bereket Welderefaile saivat pronssia. Lisäksi Alina Kazakova sai kunniamaininnan Taidetta kahdessa tunnissa -sarjassa. Ennakkotyöt -sarjoihin osallistui 7 työtä. Henkilöstösarjassa tuli YSAO:lle kaksi kunniamainintaa: toisen sai Juha Pöntinen ja toisen Yx Savolainen Amis Orkesteri.



ASIAKKUUS

Asiakkuuden hallinta ja markkinointi

Somes seuraajat lukuina

	YSAO	Peltoniemi	Hingunniemi	
Henkilöstö				
 3	Facebook	4602	2400	2500
	Instagram	2000	739	1400
	LinkedIn	419	Twitter	269
	YouTube	359	TikTok	1492

Mitä uutta?

YSAOn ja EduSavon yhteinen verkkopalveluprojekti, käyttöönotto ja sisällöntuotanto.
Kampanjat yhteishaussa ja jatkuvassa haussa.
Opastesuunnitelman tuotanto.
Huipputuotteiden tuotteistusprosessi.
Kevät- ja joulujuhlat videoina.
Tapahtumissa mukana oleminen
ja omien tapahtumien järjestäminen (20 kpl)



MARKKINOINTI

Sisällöntuotannon vuodeksi voisi kiteyttää vuoden 2022, joka oli täynnä uuden www.ysao.fi -verkkopalvelun ja sen sisään rakennetun verkkokaupan sisällöntuotantoa, sisällöntuottajien ohjausta, verkkokauppatuotteiden suunnittelua, kuvien, tekstien ja videoiden suunnittelua ja tuotantoa. Maaliskuun lopussa, heti yhteishaun loppumisen jälkeen aikataulun mukaisesti saimme uuden sivuston avattua. Ensimmäinen käyttäjätutkimus uudesta sivustosta tehtiin vuoden lopussa ja siinä ilmeni muun muassa, että uudesta sivustosta 73,8 % löysi hakemansa tiedon, 20,8 % ei hakenut mitään erityistä. Vain 5,4 % ei löytänyt hakemaansa, ja heillä kaikilla oli etsinnässä eri asia, jota ei löytynyt. Sivustoa pidettiin selkeänä, vaikka sen rakenne oli täysin erilainen mitä aiemmalla sivustolla oli. Jonkin verran sivusto sai palautetta linkeistä ja poluista. Jatkokehitystyötä tehdään 2023 vuoden puolella, jossa varmistetaan vieläkin parempi asioiden löydettävyys.

Loppuvuodesta avautuivat myös uudet opiskelijaintranet, henkilöstöintranet ja kumppanuusextranet, jotka parantavat osaltaan viestintää kohderyhmäkohtaisesti.

Markkinoinnin toimenpiteitä ja suunnittelua sekä viestintää tehdään yhteistyössä koulutusalojen, muun henkilöstön ja eri sidosryhmien kanssa. Useiden pienten kampanjoiden lisäksi suurempina olivat yhteishaun ja jatkuvan haun kampanjat. Lisäksi olimme mukana huipputuotteiden suunnittelussa ja niiden markkinoinnissa.

Opasteuudistuksen tuotanto ja asennukset tehtiin kaikille kampuksille ja ne etenivät opastesuunnitelman mukaisesti.

YSAO on mukana Kuopion alueen oppilaitosten yhteismarkkinoinnissa, jonka operoijana jatkoi KuopioTahko -markkinointi Oy. Yhteistyössä alueen oppilaitosten kanssa saimme näkyvyyttä yhteiseen digitaaliseen kotipesään, josta kävijöitä ohjautuu YSAOn omille sivuille.

By Isalmi -yhteistyö on jatkunut, ja tässä markkinointiyhteistyössä näkyvyyttä saimme jälleen erityisesti Koeasumisen kampanjassa, jossa sisustusartesaniopiskelijat remontoivat koeasukkaan asunnon toiveiden mukaiseksi.

Markkinoinnin vakituisen henkilöstön apuna oli loppuvuonna työssä oppija, merkonomiksi opiskeleva Jaana Pitkänen yhden harjoittelujakson ajan. Jaanan työtehtäviin kuului myös vaate-tilausten käsittely, joulujuhlan videokuvauksen suunnittelu ja markkinointi sekä somekampanjoiden tekeminen. Henkilövaihdos tapahtui markkinointisihteerin tehtävässä, kun Minttu Harjun tilalle tuli Ulla Niskanen. Mintun jäätyä pois lokakuun

loppussa Ulla aloitti tehtävässä 1.12.2022.

Tapahtumia oli jälleen mukava järjestää ja olla niissä mukana pandemian jälkeen. Aito ihmisten kohtaaminen ja vuorovaikutus ovat erittäin tärkeitä niin markkinoinnillisesti kuin viestinnällisestikin. Tapahtumissa oli mukana paljon ysaolaisia, markkinoinnin henkilöstön antaessa tukea tapahtumien taustatehtäviin.

ASIAKKUUKSIEN HALLINTA

Vuosi 2022 oli aktiivinen vuosi asiakkuudenhallinnassa. Meillä oli yli 120 aktiviteettia 73 eri yrityksen ja yhteisön kanssa. Aktiiviteetit vaihtelivat YSAOn tilavuokrista lyhytkoulutusten kautta erilaisiin rekry- ja täsmäkoulutuksiin. Valmistelimme koulutusalojen kanssa uusia tuotteita, jotka sitten tulivat myyntiin YSAOn ja EduSavo Oy:n verkkokauppaan se avautuessa huhtikuun alussa.

Kesäkuun alussa järjestimme yhdessä Iisalmen Yrittäjien ja Savonia AMK:n kanssa yrittäjien kesäkauden avajaiset Peltoniemen uudella kampuksella, paikalle oli kutsu kaikkien yläsivolaisten yrittäjäyhdistysten sekä MTK-yhdistysten hallituksen jäsenet. Keskustelimme koulutus- ja muista yhteistyömahdollisuuksista ja nautimme lämpimästä kesäillasta.

Ylä-Savon osaamisen kehittämisen mallin tiimoilta järjestimme ensimmäisen seudullisen ennakoitiryhmän huhtikuussa ja kävimme ryhmän aikaansaamia tietoja lävitse toukokuussa kumppanuuspöydässä. Mallin toimintatapa alkoi muotoutua loppuvuoden aikana ja toiminta jalostuu edelleen kuluvan vuoden aikana Kestech:in tehdessä pioneiryhtymää.

Otimme käyttöön yritysasiakkuuksissa työparityöskentelyn, jonka tavoitteena on esitellä yrityksille YSAOn palvelut koko laajuudessaan. Näiden yhteydenottojen kautta palvelupyynnöt jalkautuvat aloille.

HENKILÖSTÖ 2022

Hannu Juntunen, asiakkuuspäällikkö

Minttu Koskinen, markkinointisihteerin 31.10. saakka

Sari Toffer, markkinointikoordinaattori

Ulla Niskanen, markkinointisihteerin 1.12. alkaen





OPPIMISYMPÄRISTÖT

Uudistumisemme digitaaliseksi koulutusympäristöksi jatkuu strategiamme mukaisesti. Laajensimme itslearning-oppimisympäristöämme tarjontaa. Hyödynnämme digitaalisia opetusmateriaaleja riippumatta siitä, millä tavoin opiskelija opetukseen osallistuu. Verkko-opetuksessa opettaja ja opiskelija voivat työskennellä joko samanaikaisesti tai eri aikaan ja sisällöt ovat käytössä myös kampuksella toteutuvassa lähiopiskelussa. Opettajistamme muodostettu tukitiimi auttoi eri koulutusalojemme opettajia verkko-opetusmateriaalien ja esimerkiksi audiovisuaalisen (AV) aineiston tuottamisessa sekä editoinnissa. Tähtiniemen kampuksemme AV-studio onkin ollut aktiivisessa käytössä!

Kehitimme edelleen myös sähköisen viestintämme ratkaisuja ja otimme käyttöön uudet intranet -palvelut henkilöstölle ja opiskelijoillemme. Lisäksi samanaikaisesti käyttöönotimme kumppanuussivuston (ekstranet), esimerkiksi työpaikkaohjaajiemme käyttöön. Digitalisaation ja teknologian mahdollisuuksien sisällyttäminen oppimisympäristöömme on keskeisessä roolissa kehittämisessämme myös tulevina vuosina täydentäen kampuksillamme tai työelämän oppimisympäristöissä toteutuvaa käytännöntaitojen opiskelua.

Fyysisissä oppimisympäristöissä päätimme käynnistää uuden opetusnavetan kilpailutuksen Peltoniemen kampuksellemme. Peltoniemestä myös purettiin alkuvuodesta kaksi vanhaa rakennusta ja koottiin alueen edelleen kehittämiseksi pidemmän tähtäimen aluesuunnitelma. Hingunniemen kampukselle toteutimme uusia hevostarhoja. Rakennusalan oppimisympäristössä Karjalankadulla uudiskohteena toteutettavan rivitalon rakentaminen eteni sisätiloissa ja lisäksi valmisteltiin perustuksia viereen toteutettavalle paritalolle.

Kokosimme myös kuntayhtymän kiinteistöstrategian ja tarkastelimme sekä rakennusten teknisiä korjaustarpeita että tilojen käyttöaste -ennusteita tulevalle 10-vuotiskaudelle. Arvoimme työnteon ja opiskelun monipaikkaisuuden vaikuttavat alenevan väestöennusteen lisäksi pidemmällä tähtäimellä kampustemme fyysisten tilatarpeiden alenemiseen jatkossakin.

Venäjänsä hyökkäyssota Ukrainaan näkyi myös kuntayhtymän oppimisympäristöjen toimintaan yleisenä kustannustason nousuna, energiasaataavuuden kohonneena riskinä ja teknologiatuotteiden viiveinä sen lisäksi, että vuokrasimme lisätilaa Asuntola Tiilen huoneistot vastaanottokeskukselle. Tiloissa majoituu kansainvälistä suojelua hakevia ja tilapäisen suojelun päätöksen saaneita henkilöitä. Hybridiuhkat korostuivat ja tarkistimme myös kuntayhtymän varautumista ylläpitämällä mm.

tietoturvastrategiamme ja varautumissuunnitelmamme esimerkiksi pitkiin sähkökatkoihin varautumisen osalta.



HANKETOIMINTA



Henkilöstö

44

Hankkeet 2022

33

HENKILÖSTÖ 2022

Inkeri Taurula, hankepääällikkö
Leena Toivanen, hankepääällikkö

Laura Ahonen
Tiina Ahonen
Paula Antikainen
Kaisu Auvinen
Miia Bovellan
Kristiina Hartikainen
Kristiina Hartikainen
Jenna Hartojoki
Heidi Huttunen
Tuovi Huttunen
Jari Huttunen
Hanne Hämäläinen
Toini Immonen
Mika Julkunen
Hannele Juntunen
Outi Jäntti
Minna Jääskeläinen
Päivi Kallionpää
Alpo Karpinen
Katariina Kastarinen

Lydia Kinnunen
Antti Korolainen
Tea Korolainen
Anna-Riitta Koski-Vähälä
Tero Kumpulainen
Anna Kyllönen
Pirita Mattila
Etleva Moisio
Mika Mulari
Kirsi Niskanen
Minna Paaskoski
Kati Paasonen
Ari Partanen
Vuokko Pietikäinen
Jani Pitkänen
Silja Sallinen
Teija Strandman
Joona Tenhunen
Tiina Tuovinen
Riitta Turpeinen
Kimmo Turunen
Miika Vaarasuo
Johanna Virtanen
Tarmo Voutilainen

Ammatillisen koulutuksen kokonaisarkkitehtuurin kehittäminen

Kesto 1.1.2022 – 31.12.2023

Hankkeen tavoitteena on määrittää ja tuottaa tarvittavat kokonaisarkkitehtuurikuvaukset eri tasoilta kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön. Kokonaisarkkitehtuurin toimintamalli tuotetaan valtakunnallisena verkostona, jossa osallistetaan laajasti ammatillisen koulutuksen järjestäjiä.

Kokonaisarkkitehtuurin kehittämistyöllä tuetaan digitalisaation edistämistä ja kykyä vastata toimintaympäristön muutoksiin. Arkkitehtuurikuvausten avulla palveluiden ja digitaalisten ratkaisujen kehittäminen tehostuu ja koulutuksen järjestäjien kyky kehittää omaa toimintaansa pitkäjänteisesti paranee.

Kuvaukset toimivat myös koulutuksen järjestäjien apuna oppimisympäristöjen, opintohallinnon ja toiminnanohjausjärjestelmien kehittämisessä sekä hankintojen suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Syntyvien kuvausten avulla on tarkoitus tukea ja edistää ammatillisen koulutuksen digitalisaatiota, sekä varmistaa yhteisten toimintamallien toteutuminen käytännössä ja asiakaslähtöisesti.

Hankkeessa tuotetut kuvaukset ovat yhteentoimivia olemassa olevien ja kehittävien valtakunnallisten kuvausten kanssa sekä avoimesti saatavilla, käytettävissä ja jatkokehitettävissä. Syntyvät tuotokset ja niihin liittyvä osaaminen halutaan osaksi koulutuksen järjestäjien pysyvää toimintaa.

Hanke huolehtii tuotosten levittämisestä ja vakiinnuttamisesta koulutuksen järjestäjien käyttöön ja vastaa tarvittavien koulutustilaisuuksien järjestämisestä koulutuksen järjestäjille ja sidosryhmille.

YSAO on mukana työpaketissa 7, joka keskittyy kokonaisarkkitehtuuriin liittyvään osaamisen ja kehittämisen jakamiseen. TP 7 kautta jaetaan muiden työpakettien tuotoksia ja tuloksia kaikkien koulutuksen järjestäjien käyttöön. Toteutustapa- ja ovat kick off -, väli- ja loppuseminaarit, informatiiviset työpakettikohtaiset verkostofoorumit ja syventävät verkostofoorumit. Toimintaa ohjaavana periaatteena on vertaiskehittäminen ja -oppiminen.

TP 7:n toiminta käynnistyi vasta vuoden 2022 lopulla, koska työn aloittamisessa tarvittiin muiden työpakettien tuloksia.

<https://www.karkki.info>

Rahoittaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö



Kokonaisbudjetti

2 300 000 €

AMOS - Ammattiosaajat maailmalta - moninaistuva työelämä

Kesto 1.1.2020–31.6.2023

ESR-hankkeen päätavoitteena on kehittää maahanmuuttajien koulutus- ja työllistymispolkua erilaisten pedagogisten työkalujen ja työmuotojen avulla. Hankkeessa pyritään parantamaan koulutuksen ja työelämän edustajien osaamista maahanmuuttajataustaisten henkilöiden ohjauksessa ja työhön perehdyttämisessä.

Rahoittaja

Etelä-Savon ELY-keskus



Kokonaisbudjetti

413 734 €

AMOS -hanke toteutetaan Ylä-Savon ammattiopiston, Savon ammattiopiston sekä Ingmanedun kanssa yhteishankkeena.

Hankkeessa kehitetään:

1. kielitietoista toimintatapaa oppilaitoksessa
2. ohjauksen saatavuutta luomalla maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen Osaamispiste
3. tiedotusta ja markkinointia maahanmuuttajille ja yrittäjille
4. oppimisympäristöjä.

Vuoden 2022 aikana hankkeen pitempiaikaisiin tukitoimiin osallistui 115 maahanmuuttanutta opiskelijaa. Kaiken kaikkiaan hankkeen toiminnoissa oli Ylä-Savon alueelta mukana noin 190 henkilöä.

Hankkeessa oltiin tekemässä kehittämistyötä mm. RD Gropin kansainväliseen rekrytointiin ja joustavaan vastaanottoon liittyen. AMOS-hankkeesta tuettiin uusia työntekijöitä ja yritystä vastaanoton eri vaiheissa.

Selkokielen opetusmateriaalin tuottamisessa oli hankkeessa mukana opettajia usealta eri alalta. Materiaalin tuottamiseen liittyen yhteisiä selkokielisyysspajoja opettajille järjestettiin S2-opettajan johdolla.

Hankkeessa järjestettiin kieli- ja kulttuuritietoisuuskoulutuksia sekä omalle henkilöstölle että alueen työpaikkojen edustajille. Toukokuussa järjestettiin Kulttuurit kohtaavat työpaikalla, moninaistuva työelämä - koulutus. Syyskuussa lisälmen kaupungin tilaaman Maahanmuuttaneen kohtaaminen asiakaspalvelussa -koulutuksen toteutimme hankeverkoston yhteistyönä. Marras-joulukuussa AMOS-hanke järjesti Savonia AMK:n toteuttaman Mikä ihmeen selkokieli? -koulutuksen Ylä-Savon ammattiopiston henkilöstölle.

Hankekumppani Ingmanedun kanssa järjestettiin syyskuussa yhteinen tutustumiskäynti Ammattiopisto Tavastiaan, jossa tutustuttiin mm. maahanmuuttaneiden TUVA-koulutukseen sekä Tavastian käytäntöihin maahanmuuttaneiden opiskelijoiden tukemisessa.

lialmessa AMOS-hanke oli järjestämässä yläsavolaista yhteistyönä 22.11.2022 yrittäjille suunnatun Maailmalta Sawoon - Miten kehittää kansainvälisten osaajien veto- ja pitovoimaa Ylä-Savossa? -tapahtuman.

Click on Climate – digital learning for Transport and Logistics on sustainability

Kesto 1.9.2020–31.8.2023

Hankkeen tavoitteena on kartoittaa kumppanikoulujen ja yritysten käytäntöjä, joilla lisätään tietoisuutta ympäristöhaasteista ja toimenpiteistä. Tarkoituksena on edistää käyttäytymisen ja käytäntöjen muutosta kuljetus- ja logistiikka-alalla.

Hankkeessa kehitetään oppimisalusta ja toimintamalli YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin perustuvan koulutusstrategian luomiseksi. Mallissa huomioidaan oppilaitosten ja toimialan yritysten yhteistyö, uudet koulutusohjelmat ja -moduulit, oppilaitoksen kiinteistöjen vihreä käyttö, uudet tavat työskennellä ja henkilöstön sisäinen koulutus.

Hanke tuottaa kaksi verkkokurssia, toinen opiskelijoille ja toinen opettajille. Kursseilla aihetta lähestytään kahdella tasolla. a) kokonaisvaltainen lähestymistapa, joka pohjautuu YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin ja b) alakohtainen lähestymistapa (kuljetus ja logistiikka).

Kansainvälisessä hankkeessa koordinaattorina toimii Technical Education Copenhagen TEC (Tanska) ja muina kumppaneina Stichting voor educatie en beroepsonderwijs Zadkine (Hollanti), EUC Syd (Tanska), Centro de formacion profesional Xabec (Espanja) ja YSAO.

Vuoden 2022 hankkeessa kehitettiin yhteistyössä kumppaneitten kanssa malleja ja sisältöjä kestävän kehityksen koulutukseen. Ylä-Savon ammattiopiston henkilöstöä vieraili maaliskuussa Valenciassa hankeverkoston tapaamisessa. Hankeverkoston kumppanit olivat syyskuussa vierailulla lisämessä, jolloin me isännöimme hankeverkoston tapaamisen.

<https://clickonclimate.eu/>

Rahoittaja

Erasmus+



Kokonaisbudjetti

55 547 €

DENISE

Kesto 2.11.2020–1.11.2022

Hankkeen tavoitteena oli antaa opiskelijoille kaikista neljästä maasta erilaisia kokemuksia eri koulujen hevostalouden ammattiaineiden opetusmenetelmistä.

Denise- hanke oli neljän eri maan oppilaitosten kansainvälinen yhteistyöhanke. Hankeessa olivat mukana hanketta koordinoiva Grans Naturbruksgymnasium Ruotsissa, YSAO Suomessa, VABI Belgiassa ja Lentiz Alankomaissa.

Eri maiden oppilaitokset jakoivat parhaita käytäntöjään sekä opiskelijoille että opettajille, tavoitteena oli näin ollen myös saada koulut kehittämään koulutustaan erilaisilla heille käyttökelpoisilla koulutusmenetelmillä.

Hanke mahdollisti ulkomaan liikkuvuudet niin opiskelijoille kuin opettajille. Jokaisesta oppilaitoksesta osallistui kaksi opiskelijaa kuhunkin oppilaitokseen kohdistuvaan liikkuvuuteen ja jokaiseen liikkuvuuteen osallistui myös yksi opettaja joko jakson ensimmäiselle tai viimeiselle viikolle.

Ulkomaanjaksot pitivät sisällään opetusta, työssäoppimista sekä paikalliseen kulttuuriin ja ihmisiin tutustumista.

Hanke saatiin päätökseen onnistuneesti ja tavoitteena on jatkaa opiskelijoiden oppilaitosten välisiä vaihtojaksoja tulevaisuudessa samoilla kestoilla ja sisällöillä. Tulevat vaihtojaksot toteutetaan oppilaitosten omilla Erasmus rahoituksilla.

<https://erasmusdenise532791200.wordpress.com/>

Rahoittaja

Erasmus+



Kokonaisbudjetti

21 098 €

EMill ennakointimalli

Kesto 1.8.2022–31.12.2023

EMill ennakointimalli -hankkeessa kehitetään yläsavolaisille mikro- ja pk-yrityksille joustava ennakointityön toimintamalli, jonka avulla yritys voi seurata ja analysoida globaaleja muutostrendejä yrityksen oman liiketoiminnan kehittämisen tueksi. Hankkeessa kootaan ja visualisoidaan käytettävissä olevaa ennakointitietoa ja ennakkoinnin työkaluja yritysten ja oppilaitosten käyttöön.

EMill-hankkeessa pilotoidaan myös Ylä-Savon osaamisen kehittämismallia, joka yhdistää seudun yritykset, kunnat ja koulutuksenjärjestäjät tekemään osaamistarpeiden ennakointia, koordinoimaan koulutuksen saatavuutta ja siten varmistamaan eri toimialojen ja erikokoisten yritysten osaamistarpeisiin vastaamista.

Rahoittaja

Etelä-Savon ELY-keskus



Kokonaisbudjetti

196 250 €

Hankkeen toiminta koostuu yläsavolaisille pk-yrityksille suunnatuista ennakkoinnin perustyöpajoista sekä jatkotyöpajoista. Työpajojen tavoitteena on tukea yrityksiä seuraamaan ja arvioimaan muutostrendien vaikutuksia, kehittää muutoskyvykkyyttä ja siten reagointikykyä nopeasti muuttuvassa toimintaympäristössä. Perustyöpajassa perehdytään siihen, mitä pitkän aikavälin ennakointi on ja miten ennakointitaidot auttavat yritystä varautumaan tulevaisuuteen. Työpajan aikana käydään läpi tulevaisuuden muutostrendejä ja harjoitellaan ennakointityöskentelyn menetelmiä. Hanke järjesti syksyllä 2022 kaksi perustyöpajaa, joista toinen järjestettiin yhteistyössä Lapinlahden kunnan Aktivoi-hankkeen kanssa. Lisäksi YSAO osallistui marraskuussa Sitran Finnsight 2022 tilaisuuteen, jonka teemana oli tulevaisuusvalta.

Ennakkoinnissa hyödynnettävän tiedon kokoaminen aloitettiin mm. yrityksiin suunnatun sähköisen kyselyn avulla. Lisäksi yrittäjille merkityksellisiä tulevaisuusteemoja kerättiin ennakointityöpajoissa. Näitä tietoja on koottu EMill ennakointimallin Futures Platform ennakointikarttaan sekä Trello ennakointiseinälle. Ennakointitiedon hyödyntämisessä tehdään yhteistyötä Pohjois-Savon Liiton ForeSavo sivuston kanssa.

Osaamisen kehittämisen mallin yhteisen ennakointiryhmän perustamista varten haastateltiin yläsavolaisten yritysten, koulutuksenjärjestäjien tai kuntien ennakointityössä toimivia henkilöitä. Haastatteluiden tavoitteena oli käydä läpi eri organisaatioiden ennakkoinnin nykytilannetta, ennakointiosaamista ja -käytäntöjä sekä kartoittaa ennakointiryhmän osallistujien odotuksia ja toiveita. Haastattelutuloksia hyödynnetään ennakointiryhmän käynnistämisessä vuonna 2023.

Harkinnanvarainen työpaikkaohjaaja Työpaikkaohjaakoulutuksen kehittäminen

Kesto 1.1.-31.12.2022

Hankkeen tavoitteena on kehittää työpaikkaohjaajakoulutusta sekä työelämässä tapahtuvaan oppimiseen liittyviä toimintamalleja ja materiaaleja erityisesti liikkuville aloille yhteistyössä Työtehoseuran (TTS) koordinoiman yhteistyöverkoston kanssa.

Hankkeen aikana toteutettiin yhteistyössä Sulavan kanssa työpaikkaohjaajille ja työelämän kumppaneille suunnattu extranet -sivusto. Sivuston tarkoituksena on antaa työvälineitä työelämän kumppaneille opiskelijan ohjaukseen työpaikalla sekä toimia yhtenä yhteistyö- ja viestintäkanavana oppilaitoksen ja työelämän välillä. Extranet -ympäristöön tuotettiin yleinen, kaikkia aloja koskeva sekä liikkuvien alojen työpaikkaohjaajille tarkoitettu sisältö. Liikkuvien alojen sisältö kattaa maarakennus-, auto- sekä logistiikkaosaamisen alat. Hankeaikana toteutettiin materiaalia työpaikkaohjaajien perehdytykseen sekä mm. lomakepohjia käytettäväksi palautteen antamiseksi työsäoppimisjakson jälkeen.

Rahoittaja

OKM



Kokonaisbudjetti

30 000 €

Hiilestä kiinni pelloilla ja pientareilla

Kesto 1.3.2022–15.10.2024

Hankkeen tavoitteena on luoda ja testata ilmastokestäviä toimintamalleja pohjoissavolaisille maataloille sekä kannustaa viljelijöitä niiden käyttöönottoon. Keskeisinä teemoina ovat viljelykiertojen monipuolistaminen, maaperän hiilensidonnassa lisääminen sekä ilmastonmuutokseen sopeutuminen

Hanke kannustaa kasvinviljelytiloja ja karjatiloja yhteistyöhön viljelykiertojen suunnittelussa, lannankäsittelyssä sekä rehusten käytössä. Hanke korostaa nurmen arvon merkitystä viljelykasvina ja tuo esiin sen roolia hiilensidonnassa ja lisää nurmityötoutta. Pilotissa on mukana sekä karjatiloja että kasvinviljely- ja puutarhatiloja.

Pilottikokeiluihin osallistuu maatiloja, jotka haluavat edelleen kehittää omaa osaamistaan hiiliviljelijänä. Jokainen pilotti suunniteltiin pilottitilan tarpeiden ja resurssien mukaan tilakäyntien avulla. Kesä- ja syyskauden tilakäynneillä tehtiin maan kasvukunnon havainnointia, kerättiin lähtötietoja ja valittiin pilotoitavat lohkot. Analysoitujen lähtötietojen pohjalta laadittiin jokaiselle pilottitilalle suunnitelma, miten edetään. Kasvukaudelle 2023 pilotteihin on suunniteltu toteutettavaksi muun muassa salaojahuuhtelua, jankkurointia, nurmen siemenseosten monipuolistamista ja maanparannusaineiden kokeilua. Hankkeen pilottitiloille järjestettiin elokuussa pilottitilojen tapaaminen, jossa aiheena on maanrakenne. Lisäksi hanke oli mukana maaperä aiheisen webinaarin järjestämisessä.

Hankkeen tuloksena saadaan uutta käytännönläheistä tietoa viljelykiertojen monipuolistamisesta, maan kasvukunnon parantamisesta ja hiilen sidonnasta eri maalajeilla ja viljelykasveilla. Hankkeen tuloksena syntyy myös uutta viestintämateriaalia hiilineutraalin viljelyn tukemiseksi maataloilla.

Hankkeen toteuttajina ovat Savonia-ammattikorkeakoulu, Savon ammattiopisto ja Ylä-Savon ammattiopisto. Hankkeen valtakunnallisessa tiedottamisessa ovat mukana myös Nurmityöryhmän organisaatiot eli MTK, Maitoyrittäjät, Pihvikarjaliitto, Suomen Lammasyhdistys ja Suomen Nurmihdistys.

Rahoittaja

MMM



Kokonaisbudjetti

282 000 €

KesTech

Kesto 1.1.2022–29.9.2023

Kestech - osaamiskeskittymän suunnittelu ja käynnistämishankkeen tavoitteena on määrittää Ylä-Savon alueen teknologia-alan tulevaisuuskuva ja osaamistarpeet, laatia yhteistyösuunnitelma ja toimintamalli osaamiskeskittymän tulevaisuuden huomioiden alueen oppilaitosten sekä yritysten tarpeet. Hanke kehittää osaamista ja palveluja tunnistettujen osaamis- ja kyvykkysaukkojen täyttämiseksi sekä tunnistaa tekijöitä, jotka tukevat yritysten päätöksiä TKI - investoinneista.

Hankkeen toimenpiteinä on luoda ja pilotoida alueen teknologia-alan oppilaitosten ja yritysten yhteinen ennakointimalli, jonka kautta pystytään ennakoimaan teknologia-alan mahdollisia tulevaisuuksia, muodostamaan kestävä teollisuuden tulevaisuuskuva sekä edelleen keräämään ja kartoittamaan tulevaisuuden koulutus-, osaamis- ja työvoimatarpeita.

Suunnittelu- ja käynnistämishankkeen tuloksena kehitetään ja määritetään KesTech-osaamiskeskittymän verkostomainen toimintamalli, jossa huomioidaan ja tunnistetaan koulutusorganisaatioiden osaaminen, kyvykkyys sekä osaamiskeskittymän toimintaan kytkeytyvät ja vaikuttavat kansalliset ja kansainväliset verkostot. Verkostoimaisen toimintamallin kautta lisätään, ja entisestään syvennetään, alueen teknologiayritysten sekä oppilaitosten tiedonvaihtoa, vuoropuhelua, TKI yhteistyötä sekä tietoutta alueen hanketoiminnan mahdollisuuksista.

Hankkeen kautta jalkautetaan myös Itä-Suomen Yliopistolla alkavan DI-koulutuksen vaikuttavuutta ja lisätään tietoutta Itä-Suomen yliopiston yrityksille ja yhteisöille tarjoamasta tutkimuksen, koulutuksen ja innovaatiotoiminnan yhteistyömahdollisuuksia Ylä-Savossa.

Vuoden 2022 aikana KesTech - osaamiskeskittymän suunnittelu ja käynnistämishankkeessa toteutettiin yhteistyössä alueen teknologiayritysten sekä oppilaitosten kanssa yhteinen ennakointifoorumi, jonka tuloksista muodostettiin kolme erillistä kehityskokonaisuutta tulevaisuuden teknologian, kestävä vastuullisuuden sekä osaava työvoiman teemojen ympärille. Kehityskokonaisuuksia lähdettiin edistämään ”KesTech Roundtable” työpajojen kautta pureutuen ilmiöihin liittyviin asiayhteyksiin ja edelleen tunnistaen ja priorisoیدن kehitystarpeita ja ratkaisumalleja sekä oppilaitosten, yritysten että koko Ylä-Savon alueen käyttöön.

Rahoittaja

Pohjois-Savon Liitto



Kokonaisbudjetti

141 710 €



LOISTE 7

Kesto 1.1.2020–30.6.2022

Tavoitteena on

- nostaa laadunhallinta uudelle tasolle parantamalla kerättävän ja käytössä olevan ennakoititiedon hyödynnettävyyttä strategisessa ja operatiivisessa johtamisessa
- vahvistaa laatukulttuuria
- luoda kokonaiskuva laadunhallintamme tilasta suhteessa uudistettuun laatustrategiaan ja kehittää itsearviointin toimintatapaa uuden ammatillisen koulutuksen prosesseja tukevaksi
- integroida valtakunnallisen työelämäpalaute osaksi laadunhallintaa

LOISTE 7 -hanke kytkeytyy tiiviisti YSAOn toimintajärjestelmän ja laadunhallinnan kehittämiseen.

Vuoden 2022 aikana olemme

- ottaneet käyttöön valtakunnallisen työpaikkapalautteen.
- laatineet ysaolaisten yhteiseen ennakoitiseinään kootun materiaalin pohjalta aineistoa YSAOn strategiatyön tueksi.
- rakentaneet kaikille ysaolaisille näkyvän PowerBI-koonnin valtakunnallisten opiskelija- ja työelämäpalautteiden tuloksista.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

343 500 €

Maatila 2030

Kesto 1.11.2019–30.10.2022

Tavoitteena on

- nostaa laadunhallinta uudelle tasolle parantamalla kerättävän ja käytössä olevan ennakointitiedon hyödynnettävyyttä strategisessa ja operatiivisessa johtamisessa
- vahvistaa laatukulttuuria
- luoda kokonaiskuva laadunhallintamme tilasta suhteessa uudistettuun laatustrategiaan ja kehittää itsearviointin toimintatapaa uuden ammatillisen koulutuksen prosesseja tukevaksi
- integroida valtakunnallisen työelämäpalaute osaksi laadunhallintaa

LOISTE 7 -hanke kytkeytyy tiiviisti YSAOn toimintajärjestelmän ja laadunhallinnan kehittämiseen.

Vuoden 2022 aikana olemme

- ottaneet käyttöön valtakunnallisen työpaikkapalautteen.
- laatineet ysaolaisten yhteiseen ennakointiseinään kootun materiaalin pohjalta aineistoa YSAOn strategiatyön tueksi.
- rakentaneet kaikille ysaolaisille näkyvän PowerBI-koonnin valtakunnallisten opiskelija- ja työelämäpalautteiden tuloksista.

Rahoittaja

Etelä-Savon ELY-keskus



Kokonaisbudjetti

362 616 €

Oikeus uudistua

Kesto 30.11.2020–31.12.2022

Oikeus uudistua -hankkeessa kehitetään Ylä-Savon ammattiopiston esihenkilöiden osaamista.

Osaamiskartoitusten kehittämisen kautta pyrimme pitämään ammatillinen osaaminen ajan tasalla. OSKAR-kartoitusten myötä pystymme paremmin hankkimaan uusia taitoja sekä osaamista sekä vastaamaan alueen tarpeisiin kehittyvässä ja muuttuvassa ympäristössä. Osaamiskartoitukset toimivat työkaluna niin esihenkilöille kuin henkilöstölle oman ammattitaidon kehittämisessä. Henkilöstön osaamisen kehittäminen tukee myös Ylä-Savon ammattiopiston strategiaa.

Joulukuussa 2023 otettiin käyttöön uudistettu henkilöstöint-
ra, jossa on kiinnitetty erityistä huomiota esihenkilötyöhön liit-
tyvän viestinnän helpottamiseen ja vahvistamiseen. Siinä on
pyritty myös tiedon parempaan saavutettavuuteen, joka hel-
pottaa arjen henkilöstöjohtamista.

YSAOn henkilöstön osaamisen kehittämiseen hyödynnettiin laaja-alaisesti saatavilla olleita ennakoitietoja ja luotiin toimi-
ala- ja ammattiryhmäkohtaisia osaamisprofileja mm. esihenki-
löiden OSKAR-työpajoissa ja C&Q Systems -HR-alustan kaut-
ta. Osaamisen johtamisella ja kannustavalla esihenkilötyöllä on
suuri vaikutus jatkuvaan osaamisen kehittämiseen ja vahvista-
miseen. Tulevaisuuden osaamispotentiaaleja ja -tarpeita tul-
laan kartoittamaan helmikuusta 2023 alkaen henkilöstön osaa-
miskartoituksessa (OSKAR). Sitä kautta on mahdollista tunnis-
taa mm. henkilöstön vahvuuksia ja kehittämistarpeita sekä mo-
tivaatioita, joita työntekijät ja heidän esihenkilönsä käsittelevät
kevään kehityskeskustelukierroksella (KEKE). Tavoitteena on
löytää työtehtäviin sopivan osaamispotentiaalin omaavat hen-
kilöt, jotka kykenevät vahvaan ja tulokselliseen toimintaan sekä
myös kokevat onnistumisen tunnetta ja positiivista työnimua.

Blogikirjoitus (28.11.2022) hankeverkoston Tulevaisuuden joh-
taminen -sivustolla: [https://tulevaisuudenjohtaminen.fi/osaa-
mispotentiaalin-tunnistaminen-ja-vahvistaminen-kehit-
taa-tyoyhteisoa/](https://tulevaisuudenjohtaminen.fi/osaa-
mispotentiaalin-tunnistaminen-ja-vahvistaminen-kehit-
taa-tyoyhteisoa/)

Rahoittaja

OPH



Kokonaisbudjetti

59 673 €

OLO-oikeus laadukkaaseen ohjaukseen

Kesto 13.11.2020–31.10.2022

OLO-hanke oli valtakunnallinen verkostohanke, johon osallistui ammatillisia oppilaitoksia eri puolilta Suomea. Hankkeen tavoitteena oli kehittää ammatillisen koulutuksen ohjauspalveluja. Kehittämistoimenpiteitä toteutettiin kolmessa ryhmässä, joita olivat ohjaus ennen opintoja, ohjaus opintojen aikana ja ohjaus opintojen jälkeen.

OLO-oikeus laadukkaaseen ohjaukseen YSAOn toimenpiteet keskittyivät kehittämään ohjausta opintojen aikana. YSAO osallistui valtakunnallisen hankeverkoston pienryhmissä tuottamaan Teknologia ohjauksessa webinaarin, jossa esiteltiin erilaisia teknologisia sovelluksia ohjauksen apuvälineinä. YSAOn esimerkinä oli tekoälyn hyödyntäminen opintojen keskeyttämisen ehkäisemisessä. Webinaarissa TCD-Consultingin edustaja oli kertomassa järjestelmän näkökulmasta, tekoälyn hyödyntämistä ohjauksen tukena ja opintojen keskeyttämisen ehkäisemisen apuvälineenä.

Rahoittaja

OPH



Kokonaisbudjetti

2 266 667 €

YSAO oli mukana työstämässä valtakunnallisen valinnaisen uraohjausopintojakson sisältöä ja arviointikriteereitä. YSAOn opiskelijoille työstettiin valtakunnallisten materiaalien ja sisältöjen pohjalta valinnainen yhteisten tutkinnon osien opintojakso Wilmaan ja Itslearning-oppimisympäristöön. Opintojakso ja siihen liittyvät Uraohjaustyöpajat, joita toteutetaan YSAOn eri kampuksilla, tukevat jatkossa YSAOn opiskelijoiden uraohjausta.

YSAO toteutti hankkeen aikana videot opinto-ohjauksesta, joissa esitellään opinto-ohjaajien työtä ja YSAOn opinto-ohjaajat henkilöinä.

<https://www.youtube.com/watch?v=B7Ow2DWftzs>

<https://youtu.be/pY7FcdlA3ng>

Videot ovat katsottavissa Tervetuloa YSAOn opiskelijaksi Itslearning -kursilla ja niitä hyödynnetään opiskelijoiden perehdytyksessä. Opinto-ohjauksessa on toteutettu opo työsalissa-toimintamallia ja opovartteja opintonsa aloittaneille opiskelijoille. Toimintamallin tarkoituksena on saada opinto-ohjauksen painopistettä enemmän ennakoivaan työhön. Tervetuloa-toimintoihin kuuluvia OPO-kioskeja toteutetaan nykyisin sähköisen ajanvarausjärjestelmän avulla, jonka pilotointi aloitettiin OLO-hankkeen aikana.

Hankkeen loppuvaiheessa aloitettiin huoltajainfvideon työstäminen, joka muokataan lopulliseen muotoonsa hankkeen päättymisen jälkeen. Huoltajainfvideo on tarkoitettu oppivelvollisten huoltajille ja siinä esitellään lyhyesti ammatillisen toisen asteen aloittamista YSAOlla sekä kerrotaan siitä, mitä oppivelvollisuus tarkoittaa toisella asteella. OLO-hankkeen valtakunnallisesta verkostosta on saatu ideoita oman toiminnan jatkokehittämiseen sekä valmiita malleja ja toimintatapoja jalkautettavaksi arkeen. YSAOn ohjaussuunnitelma työstetään vuoden 2023 aikana OLO-hankkeen valtakunnallisessa työkentelyssä toteutetun Ohjauksen kaaviokuvan avulla.

Oppimisanalytiikka

Kesto 1.1.2022 – 31.12.2023

Keskeisenä tavoitteena on käynnistää valtakunnallinen ja laajasti ammatillisen koulutuksen järjestäjiä osallistava koordinaatiohanke. Sillä edistetään oppimisanalytiikan hyödyntämistä ja osaamisen kehittämistä.

Rahoittaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö



Kokonaisbudjetti

1 480 400 €

OPVA haltuun

Kesto 1.1.2022–31.12.2023

Hankkeen tavoitteena on kehittää opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen koulutuskokonaisuus ammatillisen koulutuksen järjestäjille. Koulutuksen tavoitteena on OPVA-opintojenjärjestämisen parhaiden käytäntöjen levittäminen, korkealaatuisten ja laajaan käyttöön soveltuvien opiskelumateriaalien ja toimintamallien laatiminen sekä koulutuksen järjestäjien henkilöstön osaamisen kasvattaminen.

Koulutuskokonaisuuden sisällöt tukevat hakuilmoituksessa esitettyjen tavoitteiden mukaisesti opiskelijoiden yksilöllisten tarpeiden huomioimista, ja niissä hyödynnetään jo mm. Opiskelijoiden perustaitojen ja jatko-opintovalmiuksien vahvistaminen- valtionavustushankkeiden tuloksia. Hanke tähtää pysyvään muutokseen ammatillisen koulutuksen järjestäjien toiminnassa sekä siihen, että OPVAn soveltaminen yhtenäistyy ja mahdollisimman monelle tarjoutuu mahdollisuus toisen asteen opintoihin ja tutkinnonsuorittamiseen.

Rahoittaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö



Kokonaisbudjetti

3 456 000 €

Parempaa opiskelua paremmilla palveluilla

Kesto 1.1.2022–31.12.2022

Projektin tavoitteena oli kehittää matalan kynnyksen hyvinvointia tukevia palveluja, joita oppilaitoksessa voidaan tarjota nopeasti ja joustavasti, digitaaliset palvelumallit huomioiden. Hankkeessa kehitettiin opiskeluhuollon sekä tutkintokoulutuksen valmentavan koulutuksen työskentely- ja toimintatapoja, jotta palvelu olisi osuvaa saadun tiedon perusteella.

Hankkeen aikana opiskelijoille tarjottavia palveluita olivat: Millä mielellä? -chat, Hyvinvointi ja jaksaminen -osio itseopiskelualusta ITSLearningissa, hyvinvointiteemaiset verkkoryhmätapaamiset, Tukea Matkallesi -posti opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseen, sekä keskusteluavun tarjoaminen opiskelijoille. Lisäksi hankkeen osalta on oltu mukana opiskelijatapahtumissa (Opiskelijoiden Mielenterveyspäivä, AmisTori ja Hyvinvointi virtaa -viikko).

Hankkeessa tuotettiin materiaali opiskelijoiden hyvinvoinnin ja jaksamisen tukemiseen. Materiaalin tavoitteena on lisätä opiskelijoiden terveystietoisuutta, itsetuntemusta ja voimavaroja. Sisältöön pyrittiin saamaan mahdollisimman kattavasti esille myös Ysaon tarjoamia palveluita kuhunkin aihealueeseen liittyen, sekä muita palveluntarjoajia, joista opiskelija pystyisi saamaan lisätietoa tai hakemaan tukea: Jaksaminen ja hyvinvointi; Voimavarat, Syöminen ja ravinto, Lepo ja palautuminen, Liikkuminen ja Mielen hyvinvointi.

Hankkeen yhteenvedona todetaan, että hyvinvointipalvelut tulisi olla helposti saatavilla: Matala kynnyksen palveluihin hakeutumiseen, palveluiden monikanavaisuus (kasvotusten, Teams, puhelu, tekstiviesti, sähköposti, ajanvaraus, chat), palvelut ja niiden tarjoajien tutuksi tekeminen opiskelijalle. Opiskelijat toivovat kohtaamisilta kuulluksi tulemistä, myötätuntoista kohtauksista, luottamuksellisuutta, aikaa ja kiireettömyyden tuntua. Opiskelijat kaipaavat opintoihin sitoutumiseen tukea opintojensa etenemisen seuraamiseen. Tämä on tärkeää huomioida, koska heikentyvä motivaatio johtaa usein opiskeluihin sitoutumattomuuteen tai jopa keskeyttämiseen.

Rahoittaja

Pohjois-Savon liitto



Kokonaisbudjetti

79 792 €

Pitovoimaa Luvan Opintoihin

Kesto 15.12.2020–30.6.2022

YSAO koordinoi tätä seitsemän organisaation verkostohan-
ketta, jonka tavoitteena oli löytää ratkaisuja ja toimintamalle-
ja keskeyttämistä ehkäiseviin toimiin luonnonvara-aloilla, vah-
vistaa alalle hakeutuvien opiskelijoiden kuvaa alan opinnoista
ja niiden etenemisestä sekä suorittamisen tavoista. Tavoitteen-
na oli myös kehittää toimintakulttuuria ja ohjausta hyvinvoinnin
ja opintoihin kiinnittymisen lisäämiseksi huomioiden luonnon-
vara-alan erityispiirteet sekä aikuisopiskelijat ja maahan muut-
taneet opiskelijat

YSAOlla keskeisiä toimia olivat ryhmäytymisen tukeminen,
asuntolatoiminnan kehittäminen, opiskelijoiden osallistami-
nen yhteisöllisesti toimimiseen sekä toiminnan kehittäminen
ilta-ajalle yhteistyössä kolmannen sektorin toimijoiden ja so-
ten kanssa. Eri opiskelijaryhmien tavoittamiseen ja ohjaukseen
kehitettiin käytäntöjä opiskelijoilta kerätyn tiedon pohjalta hyö-
dyntäen koko hankeverkoston kokemuksia.

Hankkeessa tuotettiin Kenttäpostia-blogisarjaa julkaistavak-
si oppilaitosnuorisotyön osaamiskeskus Nuoskan kautta, missä
tarjottiin lukijoille kurkistuksia oppilaitosarkeen sekä opintojen
keskeyttämisen ehkäisyyn. Hanke tuotti lopputuotoksena hy-
vien käytänteiden työkalupakin yhteiselle Thinglink-alustalle,
jonka koonnista ja visuaalisesta ilmeestä YSAO vastasi. Hank-
keen tuloksia sekä koontia esiteltiin VALO- valtakunnallista laa-
tua ohjaukseen koordinaatiohankkeen sekä Oikeus osata ohjel-
man - päätöstilaisuuksissa.

Rahoittaja

OPH



Kokonaisbudjetti

371 000 €

SavoFarm 4.0

Kesto 1.2.2020–31.10.2022

Hankkeen tavoitteena oli lisätä luonnonvara- ja elintarvikelaan toimijoiden valmiuksia hyödyntää digitaalisuutta, automatisaatiota sekä uusinta teknologiaa yritystoiminnan kannattavuuden kohentamiseksi sekä kestävän ja vähähiilisen toimintatavan saavuttamiseksi.

Hankerahoituksella hankittiin lisäksi nykyaikaisia laitteita täsmäviljelyyn sekä lehmien hyvinvoinnin seurantaan. Hankkeessa testattiin muun muassa Moocall poikima-anturia, sääasemaa, halogeenikuivainta, lehmien hyvinvoinnin seurantajärjestelmää Sensehubia, ISOBUS järjestelmällä varustettua kylvökonetta ja noukinvaunua sekä dronea.

Hankkeen lopputulemana syntyi Osaamiskeskus yhteistyö yhdessä Luonnonvarakeskuksen (LUKE) ja Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa. Hankkeen tuotoksena syntyi myös SavoFarm thinglink, johon on koottu hankkeessa tuotettua materiaalia.

Rahoittaja

Pohjois-Savon liitto



Kokonaisbudjetti

465 858 €

Tehokkaan puutavarakuljettajakoulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen

Kesto 1.1.–31.7.2022

Kehittämistyön tarkoituksena on lisätä logistiikan ja maarakennuksen moniosaajuutta tarjoamalla puutavarakoulutusta myös alasta mahdollisesti kiinnostuneille maarakennuksen opiskelijoille.

Osaavista puutavarakuljettajista on tällä hetkellä pulaa koko Suomessa. Arvio Pohjois-Suomessa tarvittavista uusista kuljettajista on n. 90 kuljettajaa ja Savo-Karjalan alueella n. 500 uutta kuljettajaa.

Ylä-Savon ammattiopisto kehittää puulogistiikan koulutustaan yhteistyössä alueen yritysten kanssa Tehokkaan puunkuljetuslogistiikan oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden kautta. Hankeparilla hankitaan nykyaikaista ajoneuvokalustoa ja digitaalisissa oppimisympäristöissä tarvittavia laitteistoja. Oppimisympäristöjen kehittämisosio keskittyy simulaatioperusteisten oppimisympäristöjen kehittämiseen sekä uuden nykyaikaisen ajoneuvokaluston hyödyntämiseen opetuksessa.

Puutavaranosturin sähköinen ohjausjärjestelmä madaltaa kynnystä siirtyä kaivinkoneesta puutavaranosturiin ja toisinpäin. Moniosaajuus taas parantaa työllistymismahdollisuuksia näiden alojen kausivaihtelujen luomaan työvoimatarpeen vaihteluun. Näin oppilaitoksiin saadaan lisää motivoituneita opiskelijoita, joista koulutetaan puutavara-auton ammattikuljettajia yritysten ja metsäyhtiöiden lisääntyviin tarpeisiin. Uusi kone-teknologia yhdistettynä työvaltaisiin oppimismenetelmiin lisää metsäkuljetusalan imagoa ja vetovoimaisuutta.

Vuoden 2022 aikana hankkeessa on keskittynyt edelleen hankintojen pedagogiseen käyttöönottoon, käyttösuunnitteluun sekä käyttöön. Hankkeen toimissa on myös keskittynyt hankkeen tulosten esittelyyn sidosryhmille. Digitaalisia opetusmenetelmien kehittämistä jatkettiin ja juurrutettiin niitä alan käyttöön. Hanketta esiteltiin erilaisissa yhteyksissä ja tapahtumissa sidosryhmille ja elinkeinoelämälle.

Rahoittaja

Etelä-Savon ELY-keskus



Kokonaisbudjetti

90 136 €

Tietojohdaminen

Kesto 1.1.2022–31.12.2023

Hankkeen keskeisinä tavoitteina on parantaa tiedon tuotantoon liittyviä prosesseja, niiden mittaamista ja arvioimista, tiedon analysointiin liittyviä kyvykkyyksiä sekä kansallisten indikaattori- ja tilastotietoihin liittyvää määrittelyä, kehittämistä ja hyödyntämistä ammatillisen koulutuksen järjestämisessä.

Tietojohdaminen -hanke kytkeytyy tiiviisti YSAOn laadunhallinnan kehittämiseen.

Ministeriön rahoituspäätös saatiin vasta kesäkuun lopulla 2022. Tämän vuoksi hankkeen järjestäytyminen tapahtui joulukuussa 2022. Hanke etenee 5 työpaketissa, joista YSAO on mukana erityisesti työpaketissa 1 (Tiedon hyödyntäminen) sekä työpaketissa 4 (Tiedon syöttö ja tallentaminen). Työ ja tavoitteet tuloksille on aikataulutettu vuoden 2023 loppuun asti.

Rahoittaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö



Kokonaisbudjetti

4 000 000 €

Together Much Better - Groups and individuals discovering Europe

Kesto 1.6.2019–31.5.2022

Tavoitteena oli kehittää ja vahvistaa verkostoyhteistyötä ja luoda uusia kumppaneita kaikilla osallistujille.

Hankkeelle asetettiin päätavoitteet, joista ensimmäinen oli matalan kynnyksen kansainväliset ryhmäliikkuvuudet. Tätä kautta pyrittiin aktivoimaan myös oppilaitoksia, joissa on vähän aikaisempaa kokemusta. Ryhmäliikkuvuuksissa ohjelma suunniteltiin yhdessä vastaanottavan oppilaitoksen / organisaation kanssa huomioiden ryhmän pedagoginen lähtökohta. Toisena tavoitteena oli yksilöliikkuvuudet ja niissä keskityttiin henkilökohtaiseen suunnitelmaan. Hankkeen kautta haluttiin nostaa esille moniosaamisen tärkeyttä.

Rahoittaja

Erasmus +



Kokonaisbudjetti

197 766 €

Hankkeen taustalla oli viisi luonnonvara-alan toisen asteen ammatillista koulutusta tarjoavaa oppilaitosta Suomessa, joilla oli aikaisempaa kokemusta yhteistyöstä liikkuvuushankkeiden tiimoilta. Ylä-Savon ammattiopisto toimi hankkeen koordinaattorina. Tavoitteena oli panostaa koulutuksen laadun parantamiseen, innovointiin ja kansainvälistymiseen. Verkoston oppilaitokset sijaitsevat alueilla, jotka ovat vahvaa teknologia-teollisuuden, metsätalouden ja maatalouden seutukuntaa. Luonnonvara-alan yrittäjät ja työntekijät tarvitsevat monipuolisia osaajia ja kansainvälisyys on osa tätä. Kansainväliset liikkuvuudet antavat mahdollisuuden vahvistaa näitä ominaisuuksia ja palvelevat samalla alueiden elinkeinoelämää ja muuttuvaa työympäristöä.

Hanke aloitettiin syyskuussa 2019 ja tässä vaiheessa ei ollut vielä tietoa tulevasta haasteellisesta pandemia tilanteesta. Hankkeen aikana toteutettiin suunnitelman mukaisesti verkoston sisäistä osaamisen ja ammattiaidon vaihtamista, verkostoitumista sekä kehittämistä suunnitelman mukaisesti. Kansainvälisten liikkuvuuksien osalta pandemia tilanteen vuoksi suunnitellut liikkuvuudet eivät toteutuneet alkuperäisen suunnitelman mukaisesti. Hankkeen aikana toteutettiin kuitenkin kansainvälinen ryhmäliikkuvuus Ranskaan, sekä yksittäisiä kansainvälisiä liikkuvuuksia niin oppilaitosten opiskelijoiden kuin henkilökunnan osalta esimerkiksi Espanjaan, Kreikkaan ja Saksaan.

Tästä hankkeesta saatuja kansainvälisen liikkuvuuden oppeja tullaan jatkossa hyödyntämään oppilaitosten kansainvälisyyden toiminnassa. Oppilaitoksissa arvioidaan toteutuneita liikkuvuuksia sekä mahdollisuuksia virtuaalisiin kansainvälisyyden matalan kynnyksen toimintaan, joka tässä hankkeessa nousi suunniteltua isompaan rooliin pandemia tilanteesta johtuen. Verkostoituminen tässä hankkeessa onnistui tilanteesta huolimatta hyvin ja yhteistyö osallistujien kesken tulee varmasti jatkumaan edelleen. Muut mukana olevat oppilaitokset olivat Savon ammattiopisto, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto, Sedu ja Kainuun ammattiopisto.

TUO - teollisuuden uudet osaajat

Kesto 1.1.2020–31.12.2022

Hankkeen tavoitteena on tuottaa teknologia-alalle uusia koulutustuotteita ja -palveluja henkilöiden työelämässä pysymisen ja työelämään siirtymisen tueksi.

Teknologian nopea muutos ja työelämän murros, tuovat tarpeen oppilaitoksen jatkuvalle osaamisen tarpeiden ennakoinnille. Hankkeessa kehitetään teknologia-alan muutoksen tunnistamisen kyvykkyyttä ja tarvittavien joustavien sekä yksilöllisten koulutuspolkujen rakentamista.

Hankkeen tavoitteena on tuottaa teknologia-alalle uusia koulutustuotteita ja -palveluja henkilöiden työelämässä pysymisen ja työelämään siirtymisen tueksi.

Hankkeen toimenpiteinä ovat teknologia-alan digitaalisen osaamisen lisääminen, kilpailukyvyyn edistäminen uusien teknologioiden soveltamiseksi ja osaavan työvoiman koulutustarjonnan turvaaminen.

Hankkeessa kehitetään yritysten ja oppilaitosten henkilöstön osaamista, jotta he voivat toimissaan hyödyntää eri oppimisympäristöjen koneita, laitteita ja järjestelmiä tehokkaasti. Hanke tuottaa maakunnan teknologia-alalle osaamispalveluja, joiden avulla voidaan toteuttaa koulutusta entistä joustavammin elinkeinoelämän jatkuvasti kehittyviin tarpeisiin vastataksemme.

Vuonna 2022 TUO-teollisuuden uudet osaajat hankkeella tutkittiin muun muassa virtuaalisen hitsauksen mahdollisuuksia hitsausopetuksessa, rakennettiin uutta sisältöä konepajamittauksen opetuskokonaisuuksiin sekä luotiin koulutuskokonaisuus 3D-skannaukseen liittyen. Hanke toteutti myös täsmäkoulutuksia, joilla erityisesti lisättiin hankealueen oppilaitosten ja yrityskentän osaamista CAM-ohjelmistoihin ja koneistuskeskusten ohjauksiin liittyen.

Kumppaniorganisaatiot:
Savon ammattiopisto, Sakky (koordinaattori)
Savonia amk
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä, YSAO

Rahoittaja

ESR



Kokonaisbudjetti

226 840 €

Turvaa opiskeluun digitaalisuudella (TURVADIGI)

Kesto 15.12.2020–30.6.2022

Hankkeen tavoitteena oli hyödyntää laajasti digitaalisia oppimisympäristöjä ja -ratkaisuja erityisesti käytännön koulutuksen yhteydessä.

Virtuaaliset ympäristöt jo itsessään parantavat oppimistilanteiden turvallisuutta mm. poistamalla fyysisen tapaturman riskit ja aineelliset vahingot. Lisäksi niiden avulla voidaan vähentää merkittävästi riskejä tutustumalla tai harjoittelemalla etukäteen tiloja ja oppimisympäristöjä virtuaalimaailmassa tai opiskelemla käytännön harjoituksiin liittyvät turvallisuuskoulutukset digitaalisesti etukäteen.

Digitaalisilla oppimiskäytännöillä voidaan vähentää eriarvoisuutta, pandemiariskiä sekä häirintää. Digitaalista ympäristöä, joka pohjautuu oikeaan käytännön oppimisympäristöön, voidaan myös käyttää tehokkaasti turvallisuushavaintojen keräämiseen ja parantamiseen.

Hankkeessa on tuotettu YSAOn fyysisistä oppimisympäristöistä 360 videoita, joita on sitten rikastettu Thinglink ohjelmistolla. Saatuja VR-ympäristöjä tullaan käyttämään osana opiskelijoiden ja henkilöstön turvallisuuskävelyjä ja ne ovat löydettävissä henkilöstön että opiskelijoiden introista. Lisäksi hankkeessa tuotettiin ensisammutuksen koulutusvideoita yhteistyössä Pohjois-Savon pelastuslaitoksen kanssa.

Hankekoordinaattorina toimii Työtehoseura ry (TTS) ja muina kumppaneina Tampereen kaupunki/Tampereen seudun ammattiopisto Tredu, Itä-Savon Koulutuskuntayhtymä, Ammattiopisto Samiedu ja Ylä-Savon ammattiopisto, YSAO.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

116 400 €

Tuumasta työhön

Kesto 1.2.2021–31.12.2022

Tavoitteena oli tukea Ylä-Savon työllisyyden kuntakokeilun verkostoa ja toimenpiteitä tehostamalla asiakkaiden ohjautumista ammatilliseen koulutukseen.

Hankkeen taustalla oli maaliskuun alussa 2021 käynnistynyt työllisyyden kuntakokeilu, jossa kunta vastaa työnhakijoiden palveluprosessista ja työllisyyttä edistävien palvelujen tarjoamisesta. Hankkeen kohderyhmää olivat työttömät työnhakijat, työllistettynä olevat ja työllistymistä edistävissä palveluissa olevat työnhakijat.

Tuumasta työhön -hankkeen tarkoitus oli kehittää osaamistarpeeseen vastaavaan koulutukseen ohjautumista ja osaamisen hankkimisen keinojen valintaa. Näillä toimilla pyrittiin nopeaan työllistymiseen ja vastaamaan työvoiman kysyntään. Samalla tavoiteltiin, että YSAO on osa seudullista työvoiman ohjaus- ja valmennusketjua ja sen järjestämisluvassa olevia koulutuksia pystytään hyödyntämään sujuvasti yksilöllisen osaamisen hankkimisen osana henkilön polulla työttömyydestä työllistymiseen.

Hankkeessa tuettiin asiakasta koulutuksen alkuun henkilökohtaisesti ja joustavasti. Hankkeen päätuloksena on, että kuntakokeiluun kuuluvilla asiakkaille opiskelu tai kouluttautuminen ovat hyvin haasteellisia elämäntilanteen vuoksi. Opiskeluun hakeutuminen vaatii motivointia, henkilön taustatilanteen tarkastelua ja siitä lähtevää henkilökohtaista ohjaamista. Henkilökohtaisesta oma- tai uravalmennuksesta on selvästi hyötyä asiakkaan tukemisessa kohti työllistymistä. Tämän avulla asiakas voi tarkastella jo olemassa olevaa osaamista ja mahdollisesti siinä olevia puutteita. Myös motivaation tarve on suuri. Yhteistyö te-palveluiden kanssa vaatii uutta pohdintaa. Millainen rooli ammatillisen koulutuksen puolelta tukisi parhaiten asiakasta ja samalla myös kuntakokeilun verkostoa. Tulevaisuudessa on huomioitava entistä enemmän myös osatutkintoon hakeutuvat asiakkaat.

Rahoittaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö



Kokonaisbudjetti

90 000 €

Uukkari

Kesto 1.5.2020–30.04.2023

Hankkeen tavoitteena oli luoda uusi yhteistyömalli TOIMI-säätiön ja YSAO:n välille, siten että löydetään ja tunnustetaan varhaisessa vaiheessa YSAO:lta ne opiskelijat, joiden opinnot ovat vaarassa keskeytyä. Tästä kohderyhmästä opiskelijat ohjautuivat hankkeeseen. Tämän lisäksi tavoitteena oli osatutkintojen suorittaminen TOIMI-työvalmennussäätiöllä sekä verkostoyhteistyön kehittäminen. Hanke oli yhteistyöhanke TOIMI-työvalmennussäätiön ja Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä kesken.

Uukkari oli YSAO:n opiskelijoille tarkoitettu hanke, jossa tarjottiin erilaista tukea opiskelijoille, joiden opinnot eivät eteneet suunnitellusti. Vastuuohjaajan tai opinto-ohjaajan huomattavassa opiskelijan opintojen etenemättömyyden, ohjautui opiskelija tarvittaessa Uukkariin.

YSAO:lla oli vuonna 2022, kaksi Uukkari-ohjaajaa eri kampuksilla, jotka perehtyivät opiskelijan tilanteeseen hyödyntäen mm. 3X10D-elämäntilannemittaria. Ohjaajat yhdessä opiskelijan, vastuuhjaajan, opinto-ohjaajan sekä opiskeluhuollon työntekijöiden kanssa etsivät keinoja, joilla opiskelijan oli mahdollista jatkaa opintojaan. Tarvittaessa opiskelija ohjattiin TOIMI-säätiölle, jossa Uukkari-valmentaja tuki ja ohjasi opiskelijaa opintojen etenemisessä. Uukkari-pajalle opiskelijat kävivät tekemässä pääsääntöisesti teorian tehtäviä. Uukkari-paja toimi lisällessä TOIMI-säätiöllä sekä yksittäisinä päivinä viikosta Kiuruvedellä YSAO:n asuntolalla sekä YSAO:n Peltoniemen yksikössä.

Aloille jalkautumisen malli, otettiin käyttöön hankkeen viimeisenä vuotena. Uukkari-ohjaajat (yht. neljä henkilöä) jalkautuivat eri pituisiksi jaksoiksi, kahdeksalle eri alalle. Tavoitteena oli tutustua opiskelijoihin matalalla kynnyksellä, ammattimaisella, mutta ei-viranomaiselle työotteella. Tällöin pystytään varhaisemmassa vaiheessa ottaa puheeksi, jos opinnot eivät etene suunnitellusti. Uukkari-ohjaajat tekivät ennaltaehkäisevää työtä olemalla läsnä ja saatavilla opiskelijoiden arjessa. Näin Uukkari-ohjaaja pystyi nopeasti selvittämään opiskelijoiden kanssa esille nousseita asioita ja ongelmia.

Rahoittaja

Etelä-Savon ELY-keskus



Kokonaisbudjetti

226 835 €

VASKI – Vastuullinen ja kestävä ammatillinen koulutus

Kesto 1.3.2022–31.12.2023

Vastuullisuuden ja kestäväen kehityksen arkipäiväistäminen sekä yhteinen sanoittaminen ovat hankkeen ydinasioita.

Ammatillisessa koulutuksessa tehdään vaikuttavaa työtä – VASKI-hanke tuo tätä hienoa työtä näkyväksi ja yhtenäistää käytäntöjä. Tässä laajassa hankkeessa on mukana 61 ammatillista oppilaitosta.

VASKI-hankkeessa osallistutaan ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartan laadintaan ja kehitetään kestäväen kehityksen viestintää. Hankkeessa luodaan koko YSAO:lle kestäväen kehityksen ohjeistus osaksi opetusmateriaaleja ja opitaan, miten kestävä kehitys huomioidaan eri oppimisympäristöissä. Hankkeessa kehitetään Työpaikkaohjaaja-koulutuksen materiaaleja kestävä kehitys huomioiden. YSAO:lle laaditaan ikioma kestäväen kehityksen ohjelmapolku, mikä mahdollistaa YSAO:n viereen siirtymän.

Hankkeessa on kartoitettu YSAO:lla jo toimivia sekä kehitettäviä kestäväen kehityksen käytäntöjä eri aloilla ja eri toimipisteissä. Joka ikisen ysaolaisen kestäväen kehityksen –koulutus ja erityinen johdon sparraus on järjestetty vuoden 2023 alkuun. Työelämään kestäväen kehityksen keskustelun virittämiseksi on valittu opiskelijoille vastuullisuuden oppimispäiväkirja. Opettajien osaamislupauskoulutukset on sovittu ja näiden avulla kestävä kehitys on tarkoitus soluttaa osaksi eri alojen opetusta ja oppimateriaaleja. YSAO:lla toimii vihreä nyrkki, mikä vie YSAO:n virheää siirtymää eteenpäin.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

2 431 729 €

VLEFACT

Kesto 1.11.2021–1.11.2023

Tavoitteena on järjestää opiskelumahdollisuuksia ammatillisen koulutuksen opiskelijoille hyödyntämällä fyysisiä ja nykyaikaisia oppimisympäristöjä kumppaniorganisaatioissa.

Tavoitteena on virtuaalisten oppimismoduulien luominen ammatillisen koulutuksen opiskelijoille ja opettajille. Samalla jokainen hankkeessa mukana oleva kumppanuusoppilaitos voi tarjota laajemman valikoiman Teollisuus 4.0:n liittyviä kursseja.

Hankkeessa toteutetaan Eurooppalaisena yhteistyönä englanninkielinen ”Sustainable smart manufacturing and solutions” -online-kurssi. Kurssi koostuu viidestä eri moduulista, jotka suunnitellaan yhteistyössä. Koulutus toteutetaan paikallisesti kumppaneiden omalla kielellä.

Rahoittaja

Erasmus+



Kokonaisbudjetti

49 235 €

Yhdessä Tillsammans

Kesto 1.12.2020–30.6.2022

Yhdessä Tillsammans -hanke koostui opiskeluhoollon toiminnan- sekä oppilaitosturvallisuuden kehittämisestä.

Opiskeluhoollon toiminnan kehittämisessä päivitettiin Opiskeluhoollon suunnitelma ja selvennettiin visuaalisesti siihen liittyviä palveluja. Hankkeessa kehitettiin asuntolatoimintaa opiskelijälähtöisesti, uudistettiin asuntolaohjeistukset sekä toteutettiin opiskelijoiden ohjaamiseksi asuntolakurssi Thinglinkiin, osaksi ITS-oppimisympäristöä. Ylä-Savon ammattiopiston järjestyssäännöt toteutettiin myös Thinglink-pelinä, jotka on liitetty osaksi kaikkien opiskelijoiden opintojen aloitusta Tervetuloa-materiaaliin ITS-oppimisympäristöön.

Turvis-hankeosiossa toteutettiin virtuaaliset turvallisuuskävelyt osana itslearning -kurssia, tarkoituksena henkilöstön ja opiskelijoiden aktivointi havainnoimaan turvallisuuspuutteita omassa toimintaympäristössä.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

716 588 €

Yhdessä oppien digitaidot haltuun

Kesto 1.11.2021–31.8.2023

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa pitkään työn ja koulutuksen ulkopuolella olleiden työkäisten digiperustaitoja sekä puutteellisten digitaalisten taitojen vuoksi putoamisvaarassa olevien opiskelijoiden digitaalisia perustaitoja. Lisäksi hankkeen tavoitteena on kasvattaa kohderyhmän parissa työskentelevien ammattilaisten osaamista saavutettavien palveluiden ja materiaalien tuottamisesta ja digitaalisten taitojen valmennuksesta.

Hankkeessa kehitetään digitaalivalmennuksen toimintamalli sekä vapaasti julkaistavaa ohjauksellista materiaalia digitaalisten taitojen vahvistumisen tueksi.

Vuoden aikana Ylä-Savon ammattiopistolla hankkeeseen on osallistunut 47 opiskelijaa, joista suurin osa maahanmuuttajataustaisia ja aikuisopiskelijoita. Valmennusten on huomattu edistävän opiskelijoiden sitoutumista opiskeluun. Oikea-aikainen tuki opiskelun haasteisiin digitaalisten laitteiden käyttämisessä on edistänyt opiskelijoiden sitoutumista opintoihin. Valmennuksissa on korostunut ns. digirohkeuden tukeminen sekä tuki erilaisten ohjelmien käyttämisessä. Lisäksi huomiota on kiinnitetty heikon kielitaidon ja opiskelijoiden yksilöllisten elämänvaiheiden vaikutuksesta oppimiseen. Saatu palaute valmennuksista on ollut myönteistä.

Hankkeessa on kehitetty ja kokeiltu digitaalisten taitojen kartoittamisen menetelmiä, testattu eri pituisia ja sisältöisiä valmennuksia ja tuotettu selkokielistä videomateriaalia, jota on jaettu sosiaalisessa mediassa. Videoiden aiheina ovat olleet digitaalisten taitojen käsitteen selittäminen, näppäimistön tuntemus ja näppäinkomentojen hyödyntäminen. Ysaon ItsLearning-alustalle on tuotettu harjoitusmateriaalia perustaitojen harjoittelua varten.

Hanketta koordinoi Live-Säätiö ja kumppaneina ovat Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä ja Valo-valmennusyhdistys.

Rahoittaja

ESR



Kokonaisbudjetti

80 860 €

Yhdessä parasta

Kesto 17.6.2020–30.6.2022

Yhdessä Parasta oli valtakunnallinen hanke, jossa oli mukana 76 koulutuksen järjestäjää. Koulutuksen järjestäjillä oli käytössä vertaisoppimisen malli, jonka tavoitteena oli rakentaa laadukas, yhdenmukainen ja mitattavissa oleva työelämässä oppimisen ja henkilökohtaistamisen prosessi koulutuksen järjestäjille.

Hankkeessa kehitettiin asiakaslähtöistä ja yhdenmukaista henkilökohtaistamista ja varmistettiin ammatillisen koulutuksen laatua työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa. Hankkeen ensisijaisena kohderyhmänä olivat koulutuksen järjestäjien opetus- ja ohjaushenkilöstö. Lisäksi kohderyhmänä olivat työelämässä oppimisen palveluprosessiin osallistuvat yhteistyökumppanit.

Hankkeen aikana YSAO:lla käynnistettiin säännöllinen vertaisvalmennustoiminta. Kehittämällä henkilökohtaistamista ja koulutuksen laatua varmistettiin pysyvät toiminnalliset muutokset ja parannukset Henkilökohtainen oppimispolun ohjausprosessissa. Hanke eteni suunnitellusti. Vastuuohjaajille toteutetut iltapäivätreffit osoittautuivat hyväksi tavaksi vertaisoppimiseen ja ne koettiin erittäin tarpeellisiksi ja hyödyllisiksi. Lisäksi hankkeen aikana vastuuohjaajilla ja tiimeillä oli mahdollisuus saada henkilö- ja tiimikohtaista tukea ja ohjausta vertaisvalmentajilta. Hankkeen aikana YSAO:lle kehitettiin kolmiportainen työpaikkaohjaajakoulutusohjelma, joka osoittautui myös hyvin suosituiksi. Kaiken kaikkiaan hankkeen aikana koulutukseen osallistui noin 150 työpaikkaohjaajaa.

Hankkeen seurauksena YSAO:lle saatiin vertaisoppimisen malli vastuuohjaajien osaamisen ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi ja sitä toimintaa vetää ns. HOKS-tiimi, johon kuuluu kolme HOKS-mentoria. Lisäksi työpaikkaohjaajakoulutukset jäivät osaksi pysyväistöimintaa.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

588 000 €

Yhteistyöllä työtä – YTYÄ!

Kesto 1.1.2020–31.12.2022

Yhteistyöllä työtä - YTYÄ! -hankkeen tavoitteena on saada Ylä-Savon alueen avoimiin työpaikkoihin osaavaa työvoimaa joko suorarekrytoinnin tai lyhytkoulutusten kautta, toisin sanoen mätsätä alueen työt ja tekijät. Hanketta hallinnoi Iisalmen kaupunki ja Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä on hankkeen osatoteuttaja.

Facebook YTYÄ Ylä-Savossa on työtä
IG @ytya_insta #ytyä #ytyähanke #yläsavossaontyötä #yhteistyöllätyötä

Rahoittaja

Etelä-Suomen ELY-keskus



Kokonaisbudjetti

230 742 €

YTYÄ! -hankkeen kohderyhmänä olivat motivoituneet, työkuoroiset ja työhaluiset työnhakijat, alanvaihtajat ja opintojen loppuvaiheessa olevat opiskelijat sekä Ylä-Savon alueen työnantajat. Henkilöasiakkaille tarjottiin vapaaehtoista ja asiakaslähtöistä tukea yksilöllinen urapolku huomioiden. Hankkeen toimenpiteisiin kuuluivat henkilö- ja yritys yhteistyön lisäksi Ylä-Savon työ- ja koulutusmahdollisuuksien esille tuominen sekä työllistävien alojen kiinnostavuuden lisääminen. YTYÄ! loi toiminta-aikanaan toimintamallit PopUp työllistymisen palvelupaidasta, rekrytointitapahtuman järjestämisestä sekä ammattiloihin tutustumisesta.

Viimeisen toimintavuoden aikana YTYÄ! -hanke jalkautui kertomaan Ylä-Savon työ- ja opiskelumahdollisuuksista toiminta-alueen ulkopuolelle yksin ja yhdessä muiden toimijoiden kanssa. Ylä-Savon mahdollisuuksia tuotiin esille muun muassa Operekry-kiertueella, Rekry, koulutus ja työelämä 2022 messuilla eri puolilla Suomea sekä Rekrytorilla Tampereella. Hanke on lisäksi ollut näkyvillä eri lehdistä, radioissa ja sosiaalisessa mediassa niin hankealueella kuin sen ulkopuolellakin. Henkilöasiakastyö päätettiin loka-marraskuun aikana.

Työnantajille järjestettiin syksyllä viiden kerran HR-koulutuskokonaisuus, jonka koulutusteemoina olivat muun muassa työnantajamielikuva, työntekijöiden sitouttaminen ja uudistunut yhteistoimintalaki. YTYÄ! järjesti yhdessä Pyhäjärven kaupungin kanssa rekrytapahtuman Pyhäjärven torilla toukokuussa. Tapahtumassa oli mukana yläsavolaisia näyttelLEASEttajia ja sillä tavoiteltiin kaivokselta työttömäksi jääviä.

YSAOlla oli osatoteuttajana keskeinen rooli ammattiloihin toimintamallin kehittämisessä. Toimintavuoden aikana tutustumisesta kiinnostuneet ottivat hankkeeseen yhteyttä opiskelemaan liittyvissä asioissa ja heille järjestettiin yksilöllisen tarpeen mukaan tutustuminen oppilaitokseen ja/tai alan yritykseen.

YTYÄ! -hankkeeseen on osallistui sen toiminta-aikana kaikkiaan 411 henkilöasiakasta. Heistä on työllistynyt 236 henkilöä ja opiskelemaan on lähtenyt 88 henkilöasiakasta. Työelämän kortteja suoritettiin YTYÄn tarjoamana kaikkiaan 77 kpl ja IT osaamisen valmennukseen osallistui 64 henkilöä. Yritysyhteistyötä tehtiin hankeaikana 145:n yläsavolaisen työnantajan kanssa.

Verkkopeda - Toimivat työkalut verkko-opetukseen

Kesto 3.11.2021–30.6.2023

Hankkeella vastataan akuuttiin tarpeeseen lisätä ammatillisen koulutuksen opetushenkilöstön osaamista verkko-opetuksen toteuttamisessa. Koulutusten myötä kehitetään erityisesti ohjausdigitaatioita, jotka auttavat monimuotoista ja laadukasta verkkokoulutusta

Hanke muodostuu viidestä koulutuskokonaisuudesta, jotka tarjoavat monipuolista ja nykyaikaista uutta osaamista. Hankkeen myötä voidaan vastata joustavaan ammatillisen koulutuksen toteutustapaan ja viedä verkossa toteutettavaa koulutusta uudelle tasolle. Ulkopuolelta ostettavat asiantuntijapalvelut paketoituna tuovat nykyaikaisia menetelmiä ja huipputaamista. Koulutuskokonaisuudet on suunniteltu niin että ne vastaavat laaja-alaisesti kaikkien ammatillisten koulutuksenjärjestäjien tarpeisiin.

Ysao järjesti hankkeessa koulutusosion Thinglink ja 3Dweb-oppimisympäristöt. Koulutusosioon kuului kolme koulutuspäivää, joissa käsiteltiin ja opiskeltiin ennen kaikkea Thinglinkin uusia ominaisuuksia, kuten 3D-malleja ja skenaariota hyödyntäviä työkaluja. Lisäksi perehdyttiin oppimisanalytiikkaan, 3D-mallintamiseen, 3D-mallien hankintaan, sekä tutustuttiin YSAOlla kehitettyyn 3Dweb-oppimisympäristöön.

YSAOn opettajia osallistui hankkeen koulutuksiin, joissa käsiteltiin mm. verkkopedagogiikkaa, 3D-mallinnusta ja virtuaalista todellisuutta, sekä lisättyä todellisuutta opetuksessa.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

86 338 €

What about then

Kesto 1.10.2022–30.9.2024

Hankkeen tavoitteena on havainnoida osallistujamaakohtaisesti mm. onko kulttuurisilla ja opiskelijan tukitoimilla vaikutusta opinnoissa pysyvyyteen, sekä jakaa hankeverkostossa hyviä käytänteitä opintojen keskeyttämisen ehkäisystä.

Hanke alkoi loppuvuonna 2022 ja tulevina vuosina hankkeessa tullaan hankeverkostoyhteistyössä havainnoimaan mm. seuraavia asioita:

- pilotoidaan keskeyttämistä ennakoivan järjestelmän käytettävyyttä partnerioppilaitoksissa; millaisia eurooppalaisia eroavaisuuksia sekä hyviä käytänteitä pilotoinnista nousee parastettavaksi

- järjestetään työpajoja niin Teams-välitteisesti kuin myös vieraillemalla kunkin oppilaitoksen luona; hyvin käytänteiden jakamista sekä uusien näkökulmien keräämistä muista oppilaitoksista

- tuotetaan raportteja ja koonteja Euroopan tasolla hankkeessa kootuista hyvistä käytänteistä keskeyttämisen ennakoinnista ja ehkäisemisestä

Osatoteuttajat:

Kauno technikos profesinio mokymo centras, Liettua

Tallinna tehnikakorgkool, Viro

Ventspils tehnikums, Latvia

Rahoittaja

Erasmus+



Kokonaisbudjetti

70 730 €

Antaa taidon näkyä.



Seuraa meitä:

#ysao #jatkuvahaku
#yläsavonammattiopisto
#antaataidonnäkyä #byiisalmi

ysao

YLÄ-SAVON AMMATTIOPISTO

YSAO

www.ysao.fi

puh. 0400 827 251

Toimipisteet:

Iisalmi, Kiuruvesi, Liperi,

Siilinjärvi, Vieremä ja eYSAO